



Jakość kształcenia w Akademii Ekonomicznej w Poznaniu

Wyniki badania opinii studentów o zajęciach w Uczelni

mgr Magdalena Andrałojć
Katedra Pracy i Polityki Społecznej





Plan prezentacji

1. Charakterystyka próby

2. Analiza opinii i ocen

Opinia 1: Zajęcia były dobrze przygotowane (w tym układ zajęć, zagospodarowanie czasu, oprzyrządowanie zajęć, przykłady praktyczne)

Opinia 2: Zajęcia były prowadzone ciekawie i przystępnym językiem

Opinia 3: Zajęcia nie powielały treści podręczników

Opinia 4: Treści podręczników lub skryptów nie były przestarzałe

Opinia 5: Zajęcia ułatwiały zrozumienie podręczników i skryptów

Opinia 6: Zajęcia pozwoliły opanować nowe umiejętności lub lepiej zrozumieć rzeczywistość

Opinia 7: Prowadzący zajęcia był dostępny w czasie dyżurów

Opinia 8: Ocena mojej pracy przez prowadzącego zajęcia była sprawiedliwa i rzetelna

Ocena:

całościowa ocena zajęć

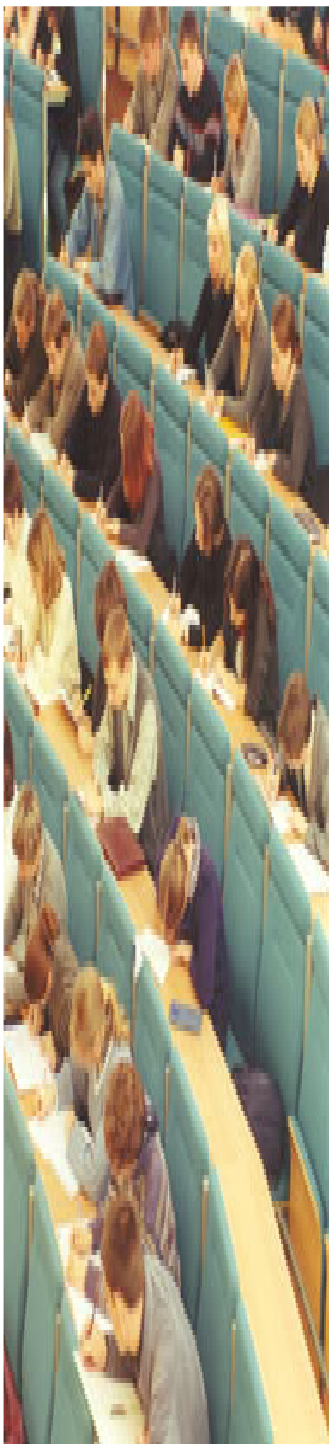
ocena zachowania prowadzącego w stosunku do studentów

3. Podsumowanie



1. Charakterystyka próby

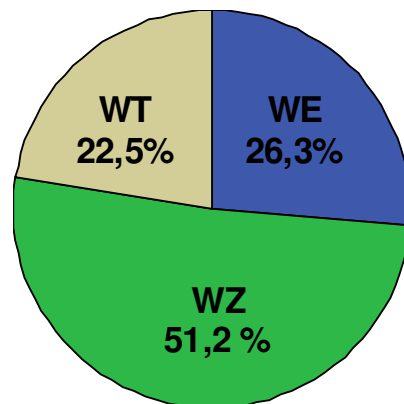




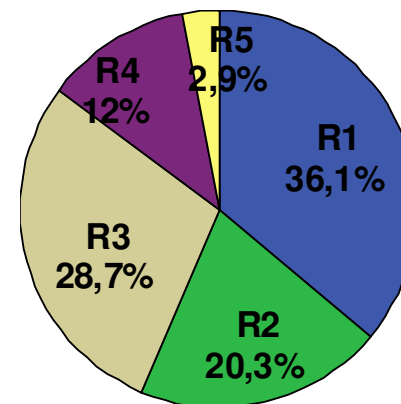
Charakterystyka próby – studia dzienne

Ponad 6,5 tys. wypełnionych kwestionariuszy

Wydział

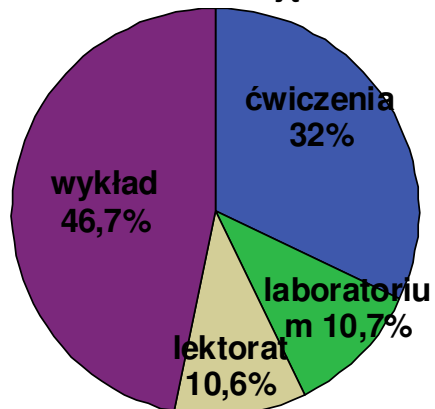


Rok



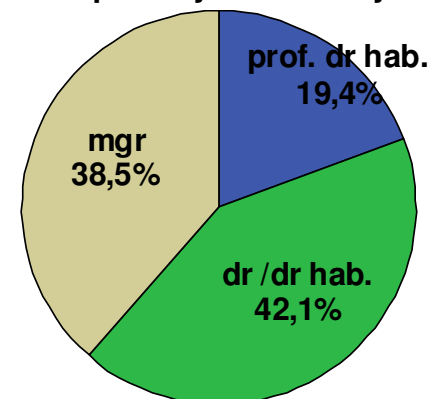
559 zajęć

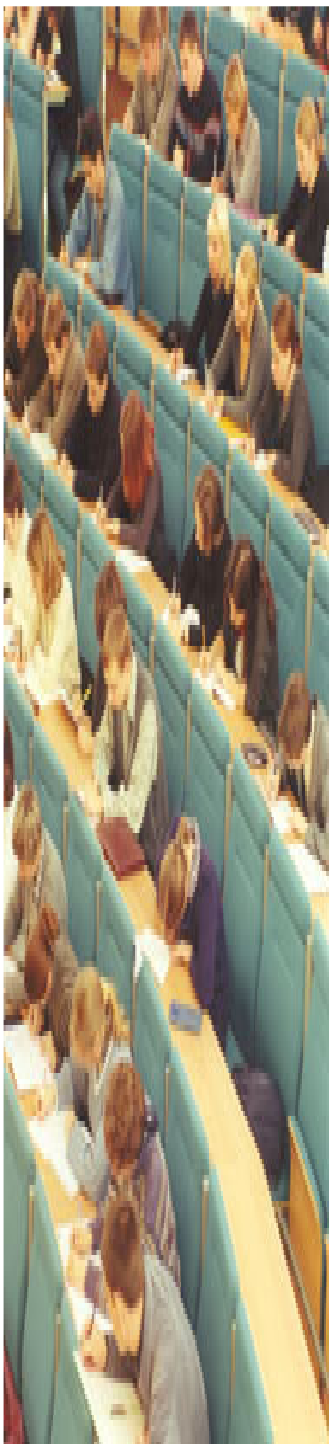
Forma zajęć



387 prowadzących

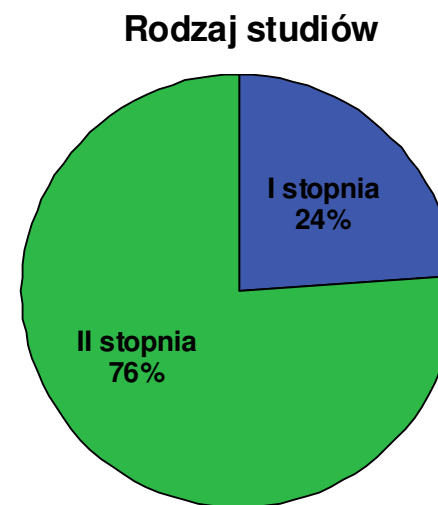
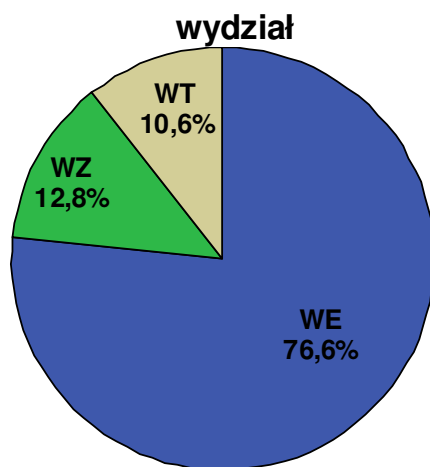
stopień / tytuł naukowy



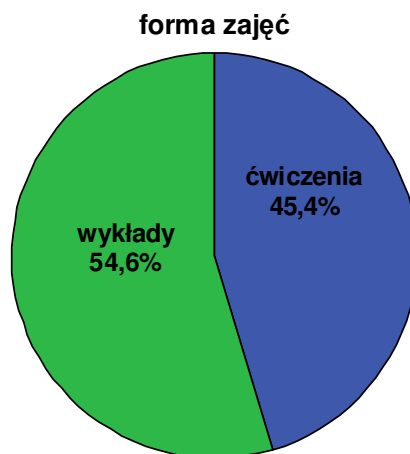


Charakterystyka próby – studia zaoczne

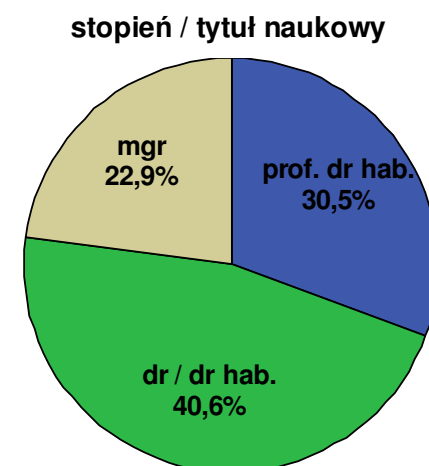
Ponad 400 wypełnionych kwestionariuszy



163 zajęcia



118 prowadzących





2. Analiza opinii i ocen

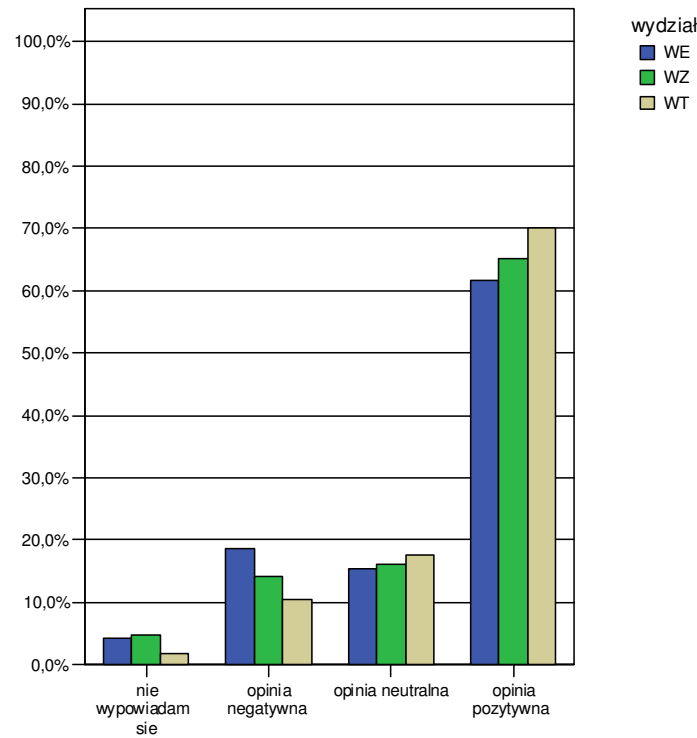




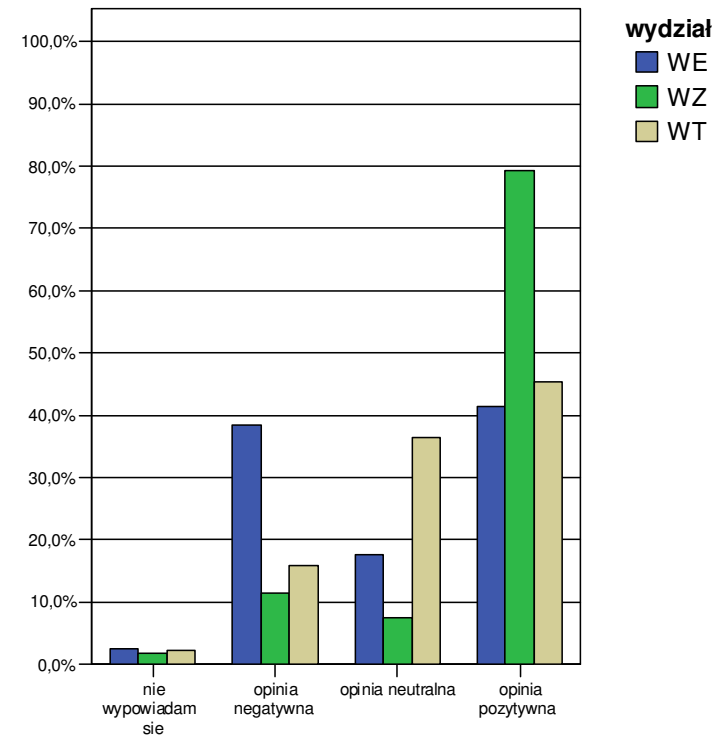
Opinia 1

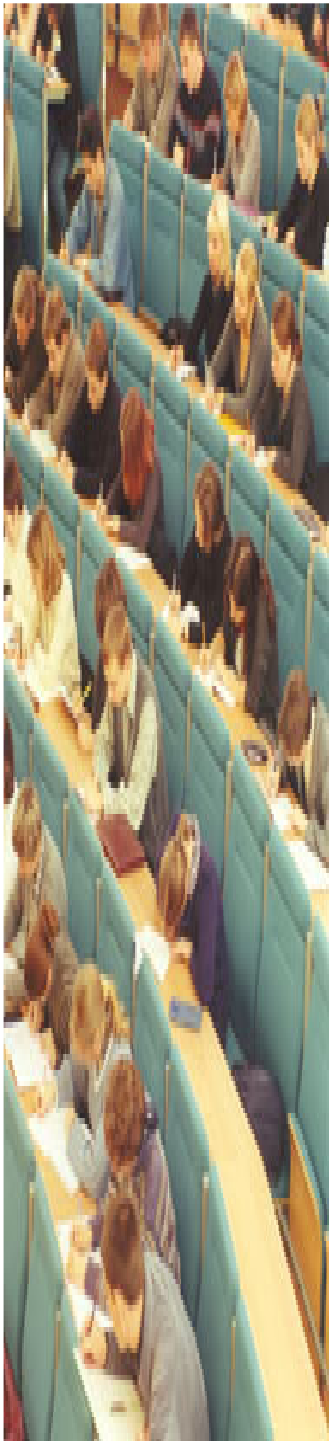
Zajęcia były dobrze przygotowane (w tym układ zajęć, zagospodarowanie czasu, oprzyrządowanie zajęć, przykłady praktyczne)

Studia dzienne



Studia zaoczne

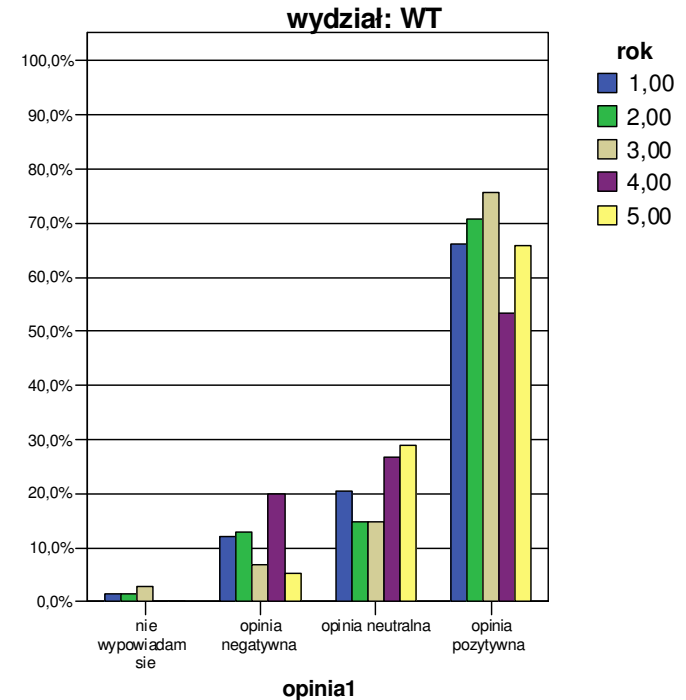
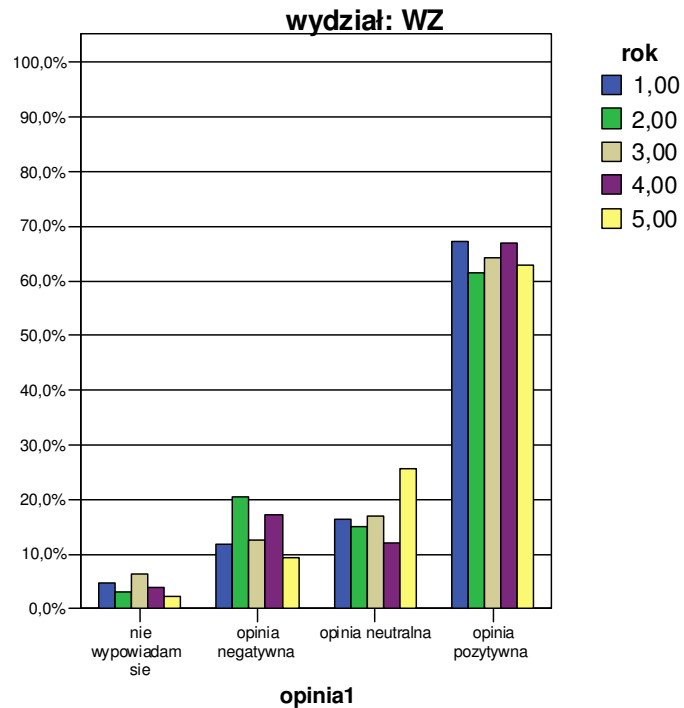
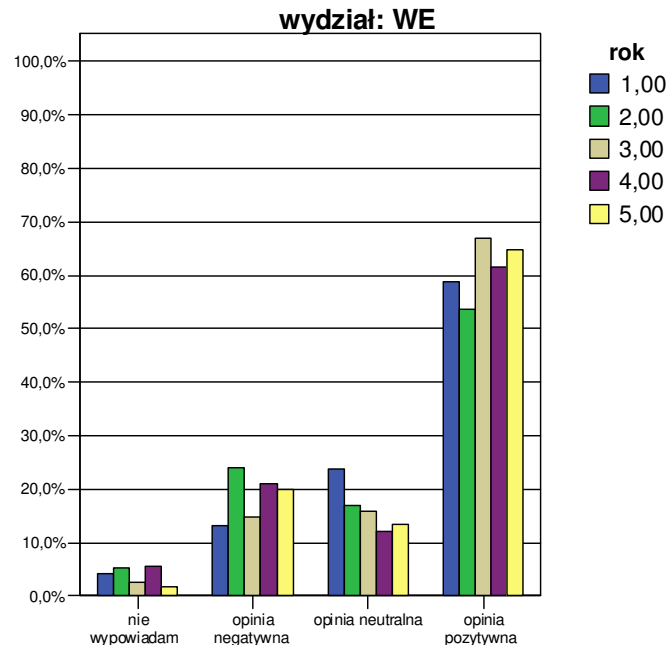


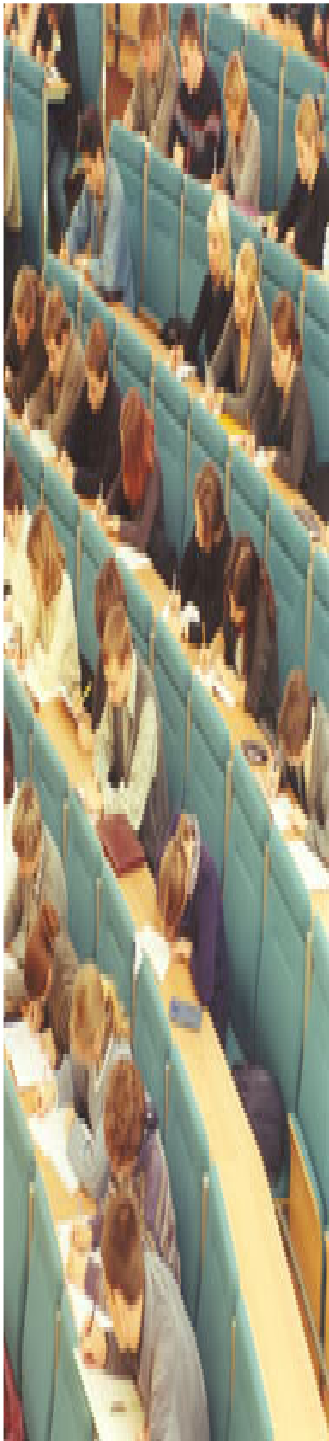


STUDIA DZIENNE

Opinia 1

Zajęcia były dobrze przygotowane (w tym układ zajęć, zagospodarowanie czasu, oprzyrządowanie zajęć, przykłady praktyczne)

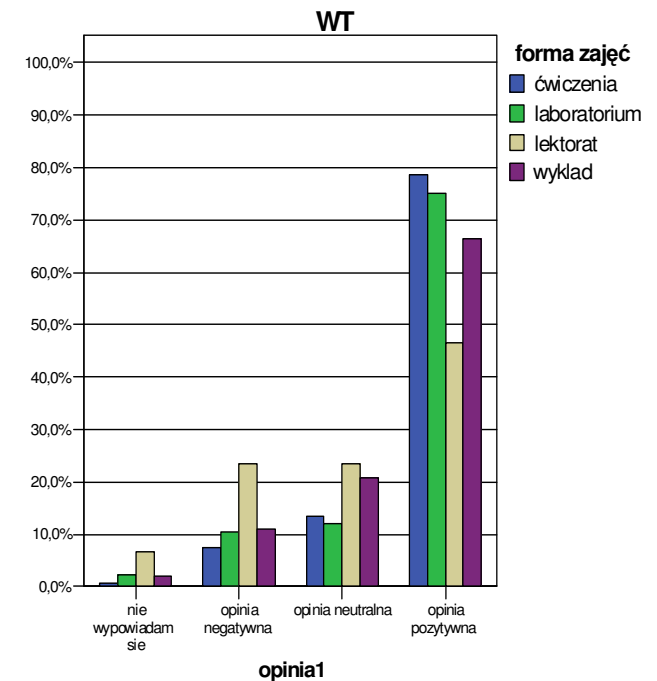
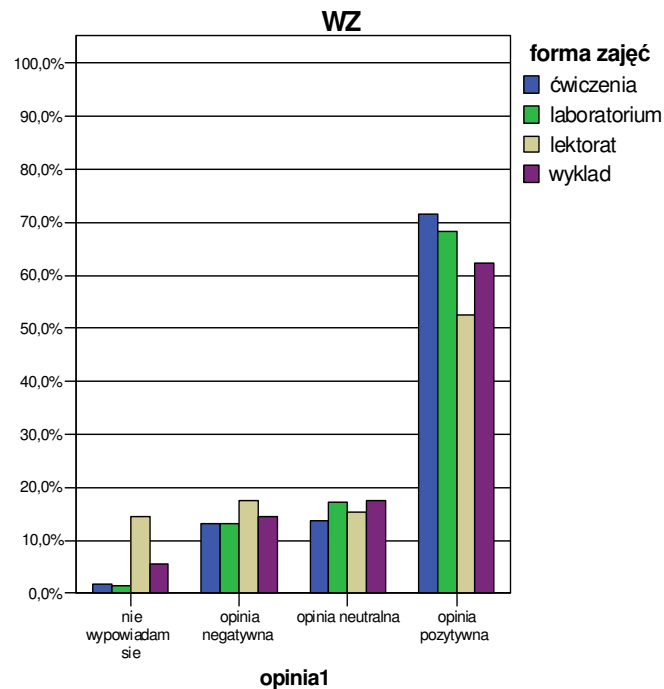
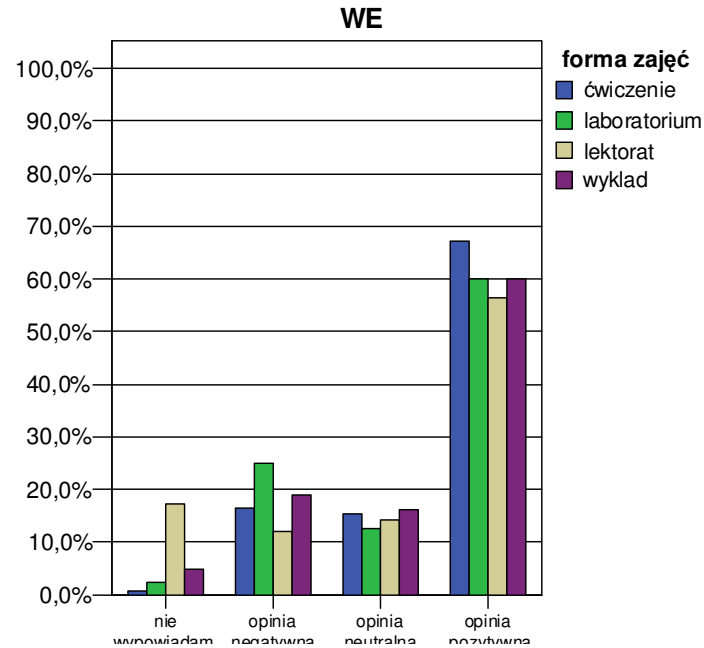


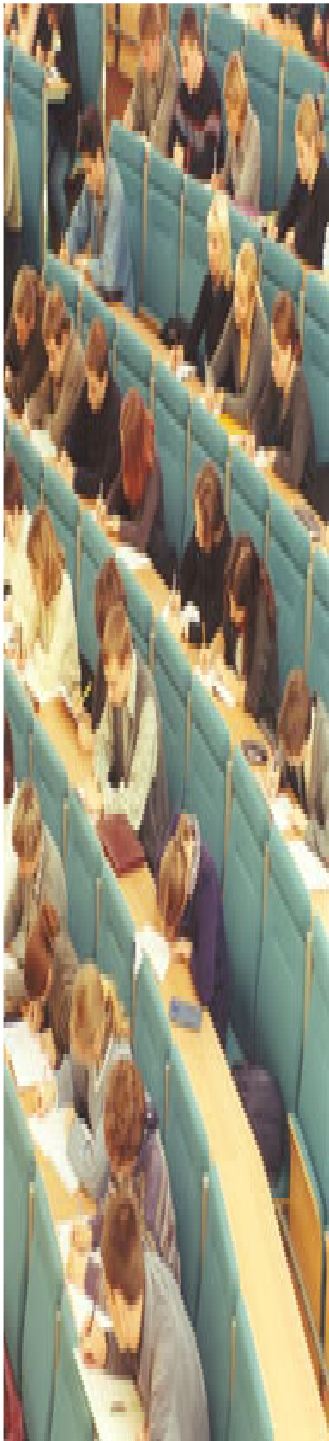


STUDIA DZIENNE

Opinia 1

Zajęcia były dobrze przygotowane (w tym układ zajęć, zagospodarowanie czasu, oprzyrządowanie zajęć, przykłady praktyczne)

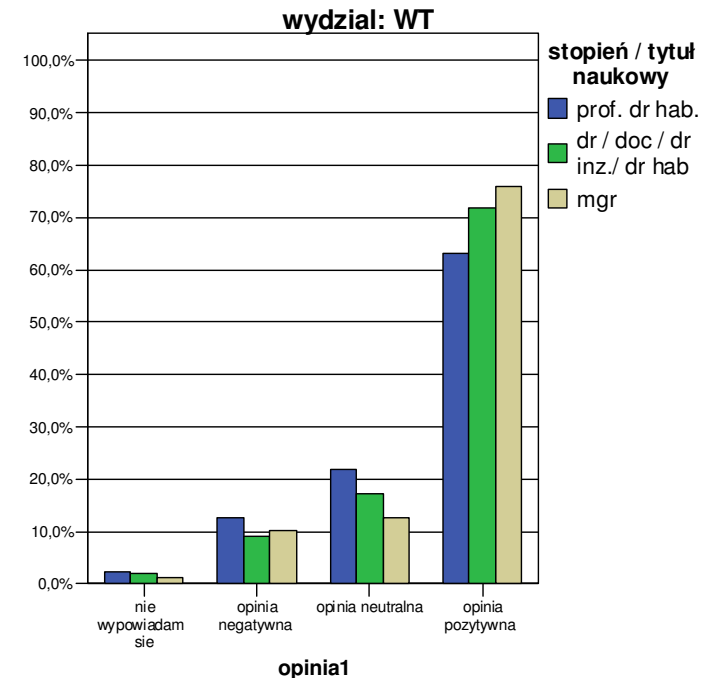
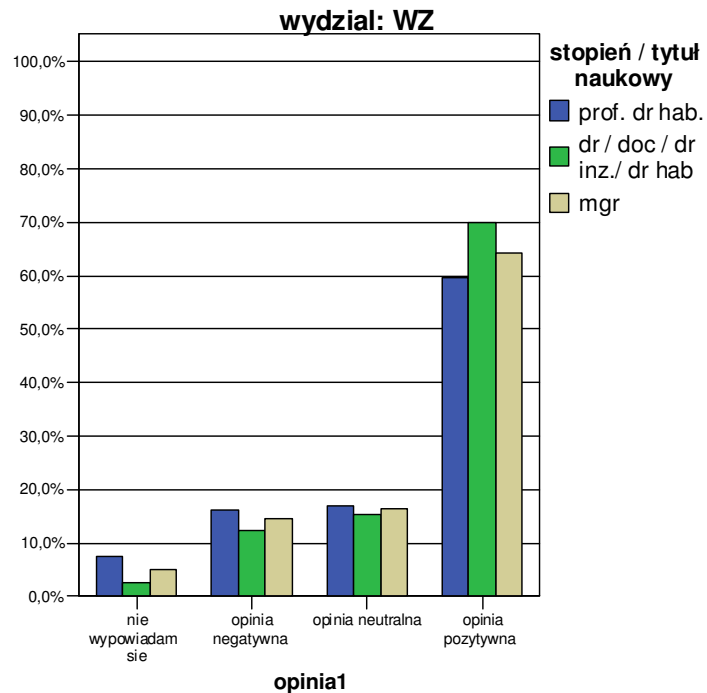
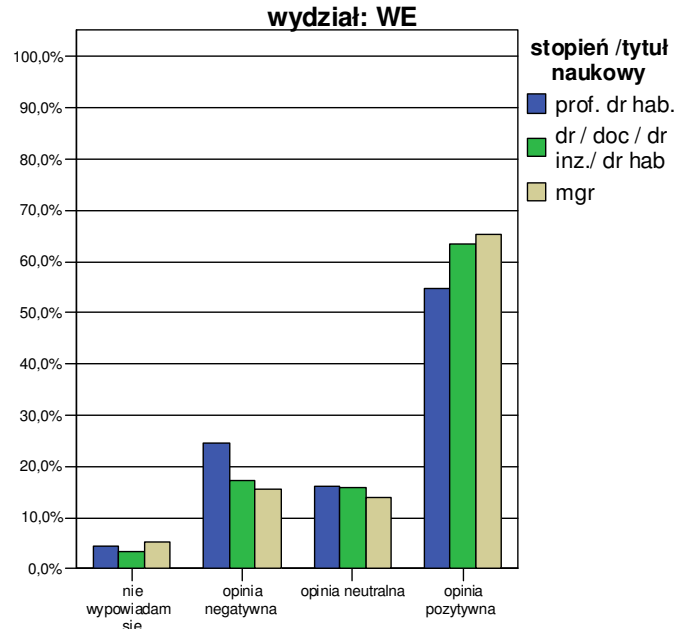




STUDIA DZIENNE

Opinia 1

Zajęcia były dobrze przygotowane (w tym układ zajęć, zagospodarowanie czasu, oprzyrządowanie zajęć, przykłady praktyczne)





Opinia 1

Zajęcia były dobrze przygotowane (w tym układ zajęć, zagospodarowanie czasu, oprzyrządowanie zajęć, przykłady praktyczne)

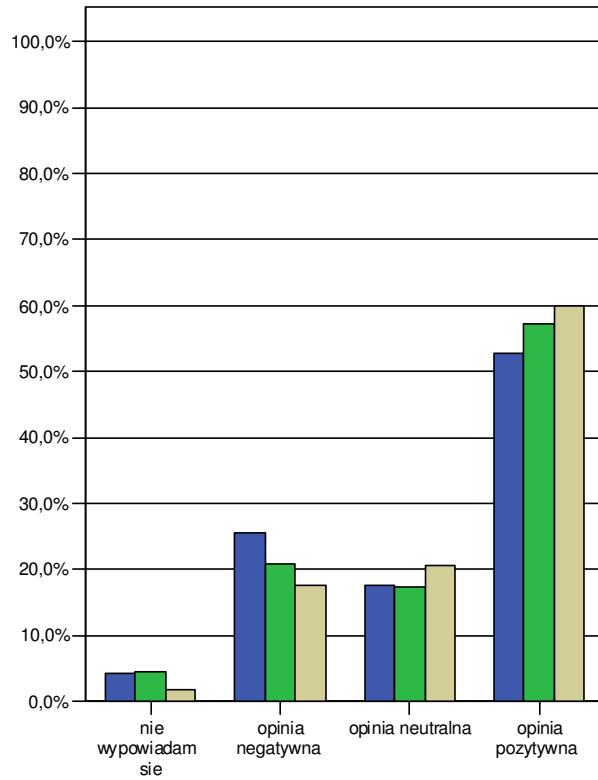
- większość studentów (60-70% na studiach dziennych) uważała, że zajęcia były dobrze przygotowane (jedynie na studiach zaocznych, na WE, odsetek pozytywnych opinii był mniejszy niż 50%)
- na studiach dziennych najlepiej wypadł WT, na zaocznych zdecydowanie najlepiej – WZ, natomiast gorsze wyniki uzyskał WE
- na WE starsze lata nieco lepiej oceniły przygotowanie zajęć, na WZ rok studiów nie miał znaczenia, na WT największy odsetek studentów zadowolonych z przygotowania zajęć był na roku 3
- respondenci lepiej ocenili przygotowanie ćwiczeń i laboratoriów, niż wykładów i lektoratów (lektoraty uzyskały najmniejszy odsetek pozytywnych opinii)
- prowadzący ze stopniem mgr zostali ocenieni najlepiej na WE (największy odsetek pozytywnych opinii), natomiast na WZ - pracownicy ze stopniem dr



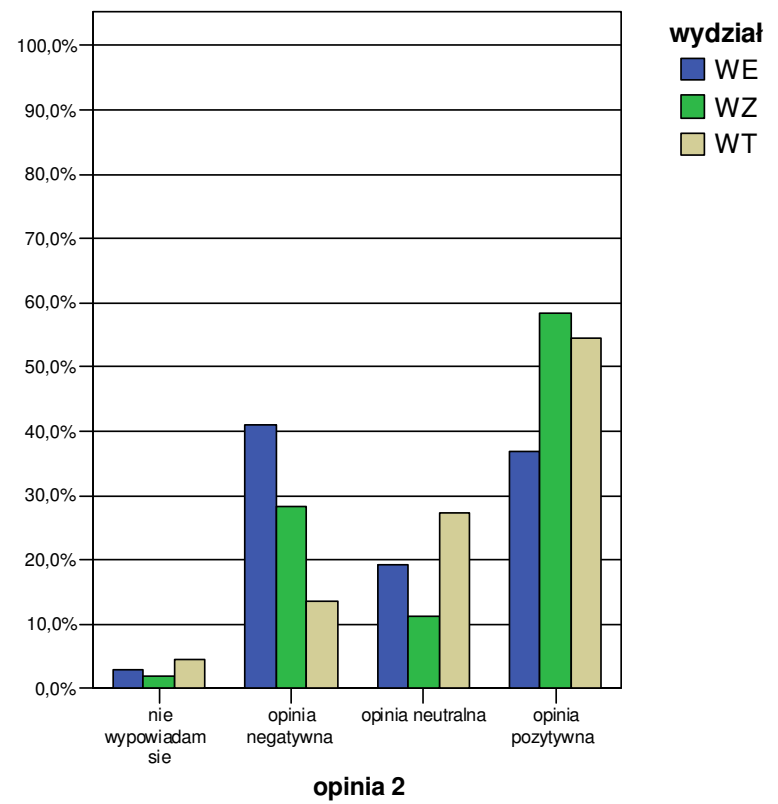
Opinia 2

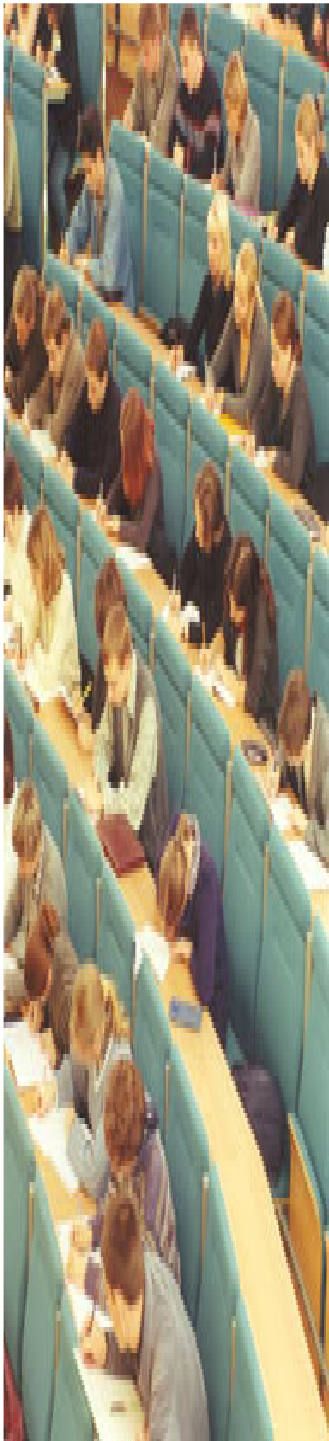
Zajęcia były prowadzone ciekawie i przystępnym językiem

Studia dzienne



Studia zaoczne

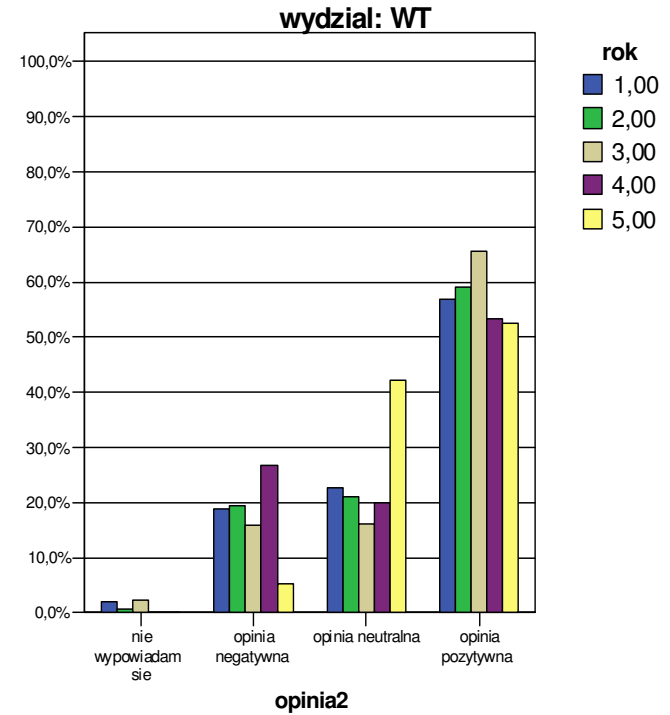
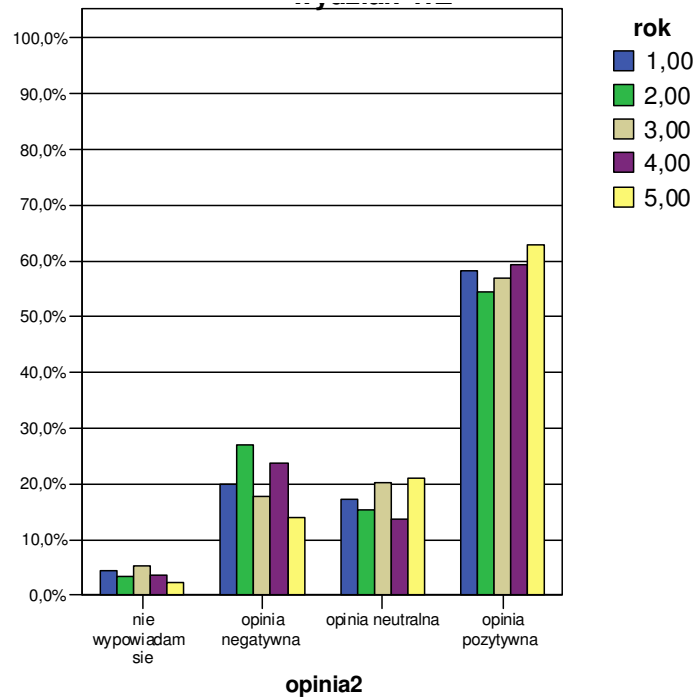
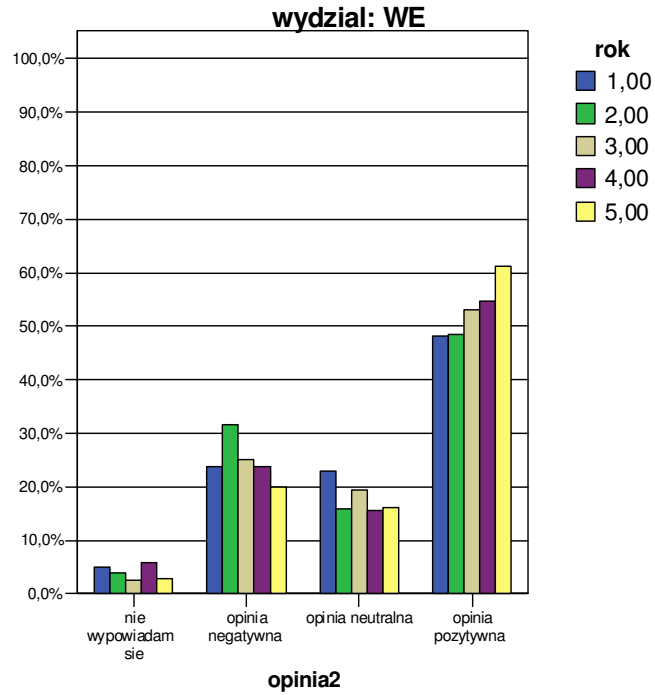


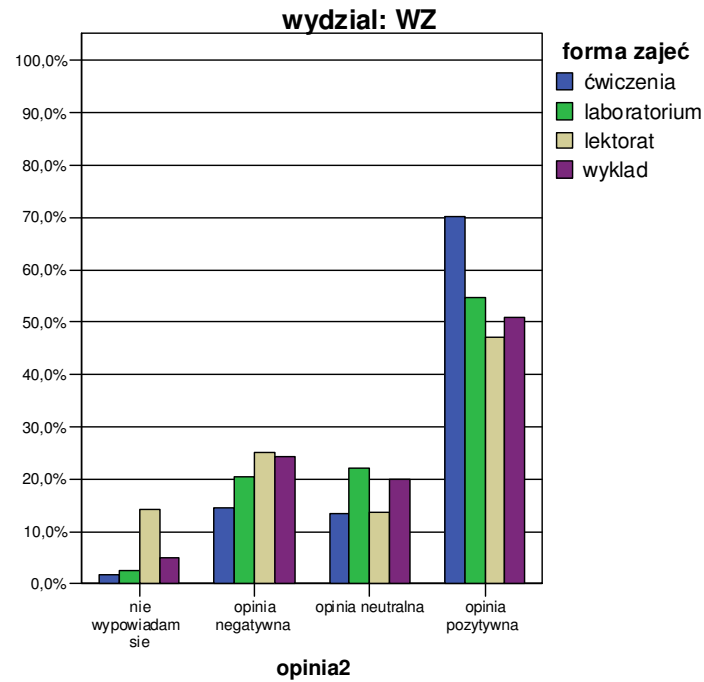
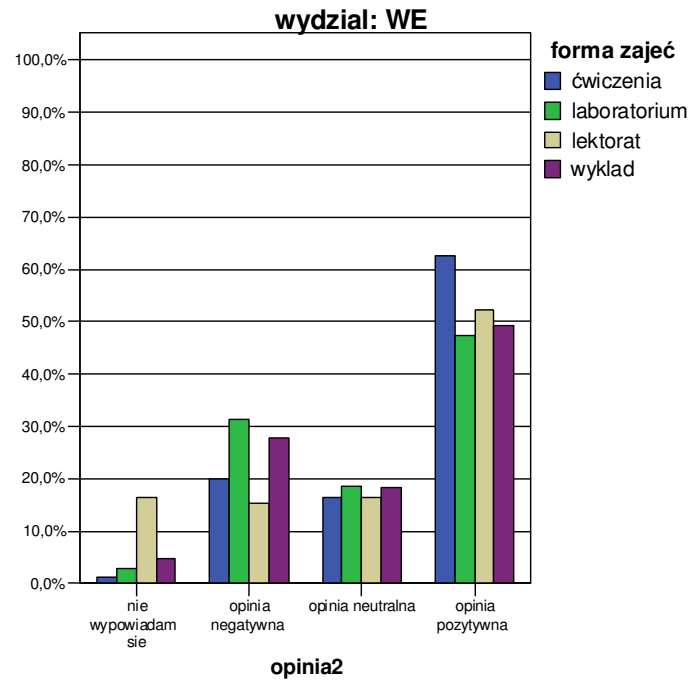
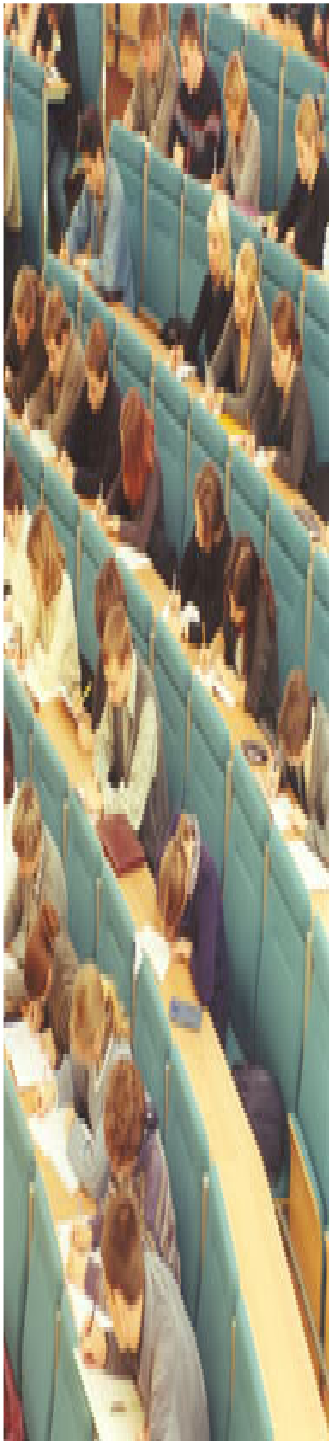


STUDIA DZIENNE

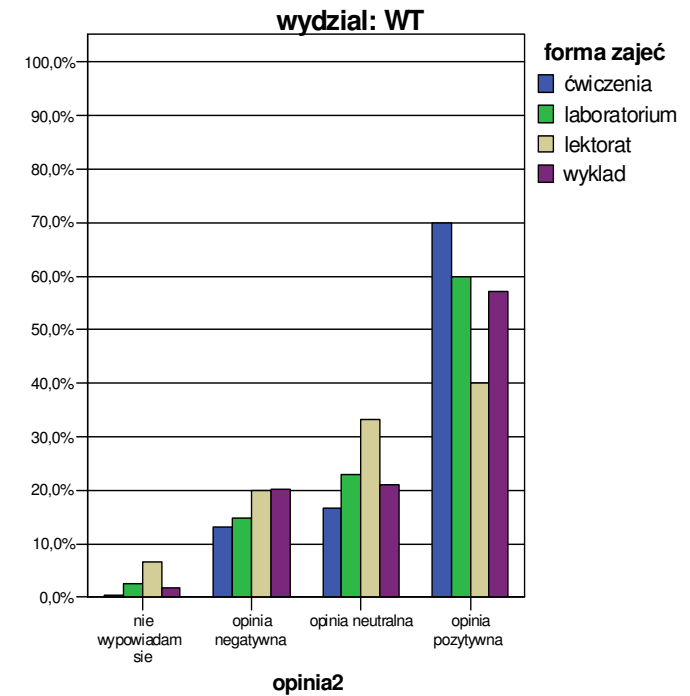
Opinia 2

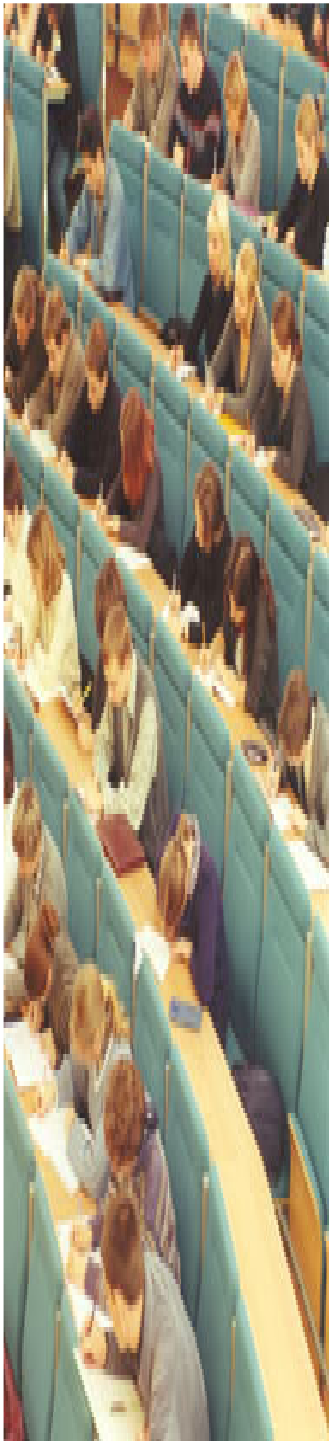
Zajęcia były prowadzone ciekawie i przystępnym językiem





STUDIA DZIENNE
Opinia 2
Zajęcia były
prowadzone ciekawie
i przystępnym
językiem

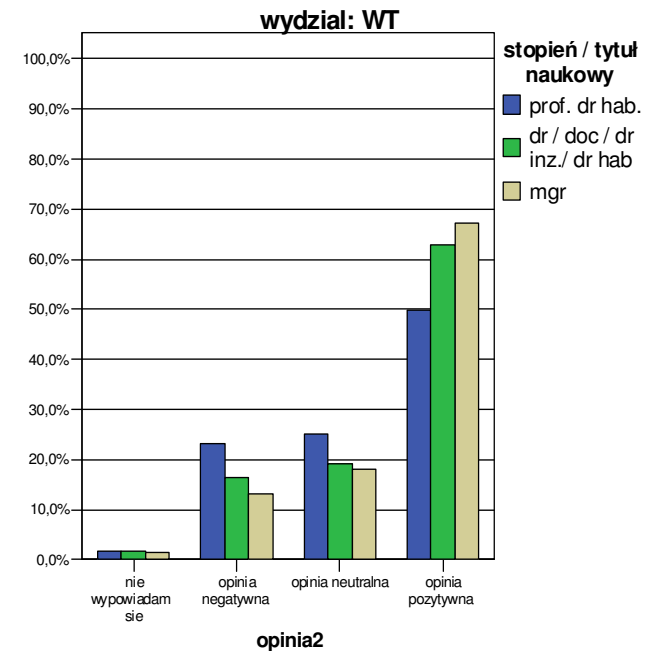
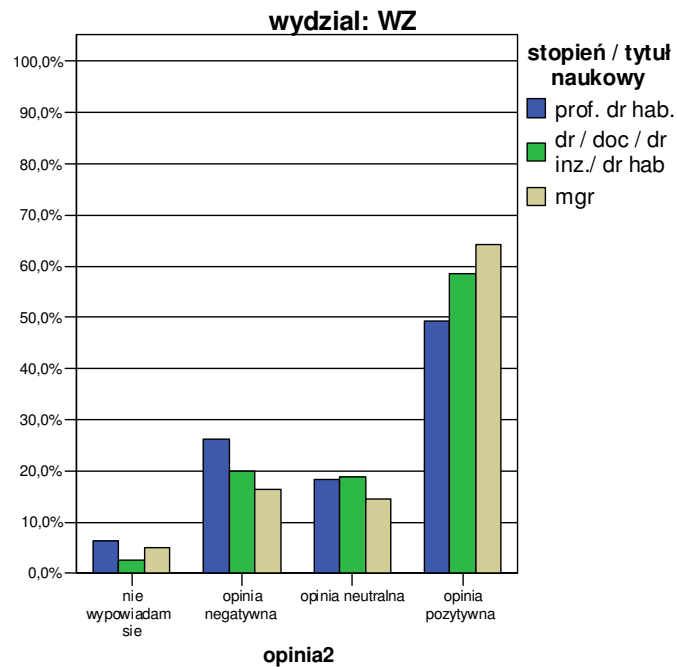
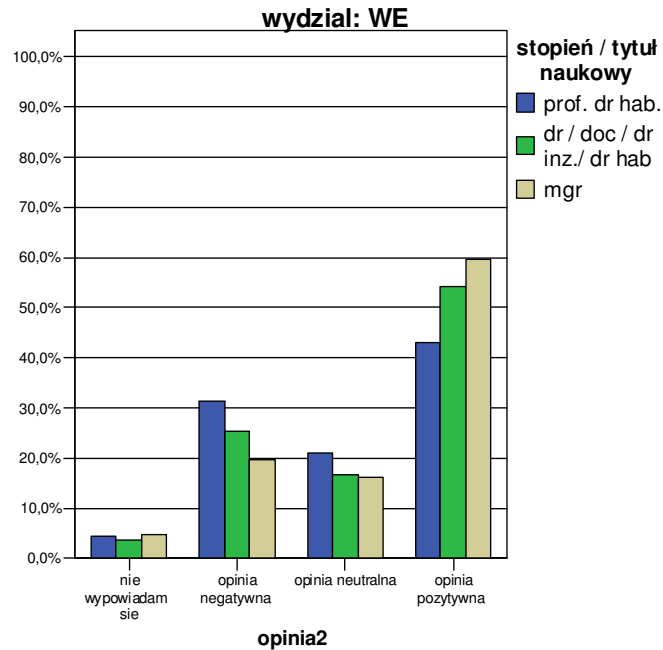




STUDIA DZIENNE

Opinia 2

Zajęcia były prowadzone ciekawie i przystępnym językiem

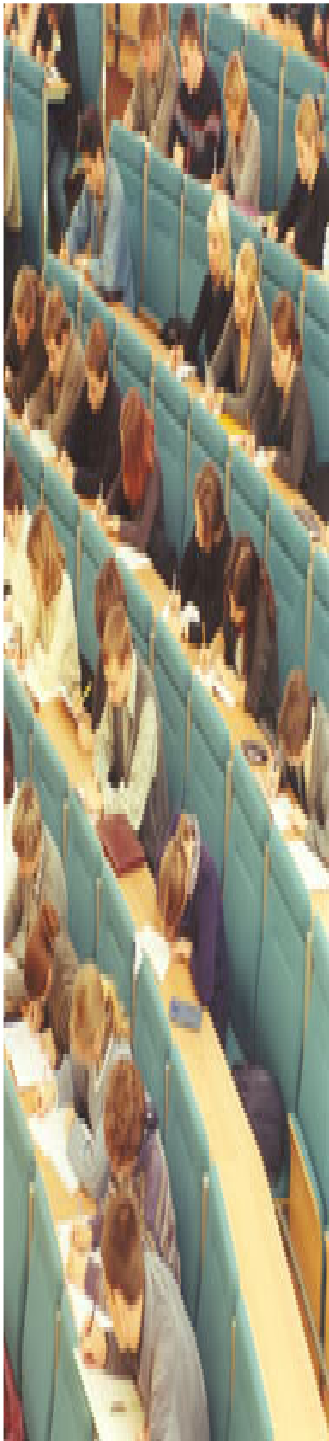




Opinia 2

Zajęcia były prowadzone ciekawie i przystępnym językiem

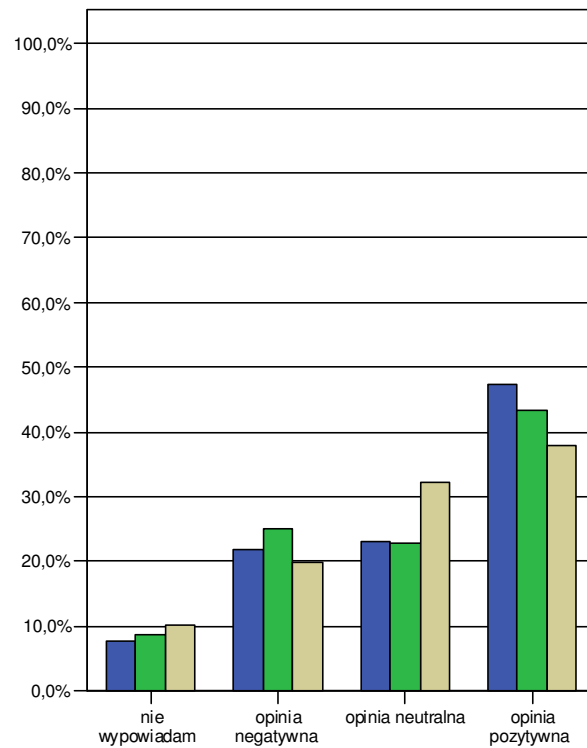
- nieco ponad połowa studentów WZ i WT uważała, że zajęcia były prowadzone ciekawie. Na studiach zaocznych, na WE, odsetek pozytywnych opinii był mniejszy niż 50%
- na studiach dziennych najlepiej wypadł WT, a na zaocznych – WZ
- na WE największy odsetek respondentów, którzy uważali, że zajęcia były prowadzone ciekawie był na roku 5, na WZ rok studiów nie miał znaczenia, na WT największy odsetek studentów wyrażający pozytywną opinię był na roku 3
- zdaniem respondentów najciekawiej prowadzone były ćwiczenia (na WZ 70% respondentów wyraziło pozytywną opinię co do ćwiczeń), natomiast najmniej ciekawie – lektoraty (na WT tylko 40% respondentów wyraziło pozytywną opinię)
- na wszystkich wydziałach największy odsetek pozytywnych opinii w odniesieniu do ciekawie i przystępnie prowadzonych zajęć zaobserwowano w grupie prowadzących zajęcia ze stopniem mgr



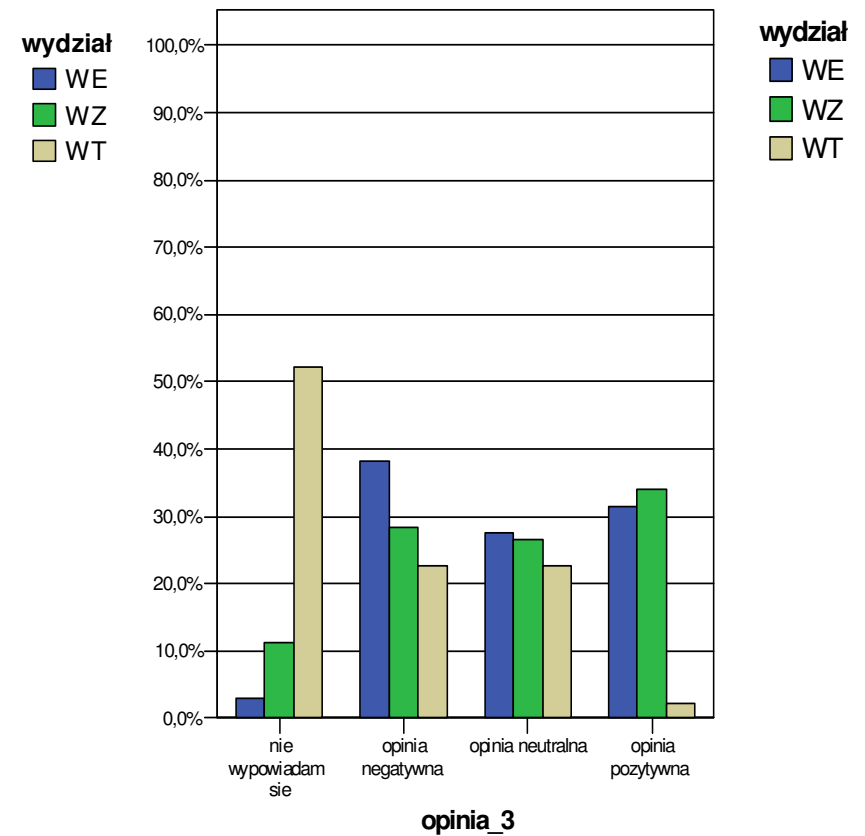
Opinia 3

Zajęcia nie powielają treści podręczników lub skryptów

Studia dzienne



Studia zaoczne

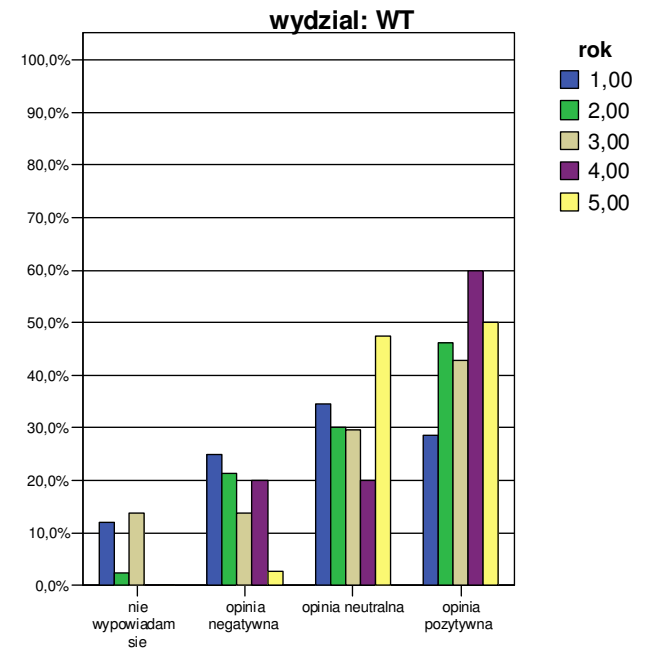
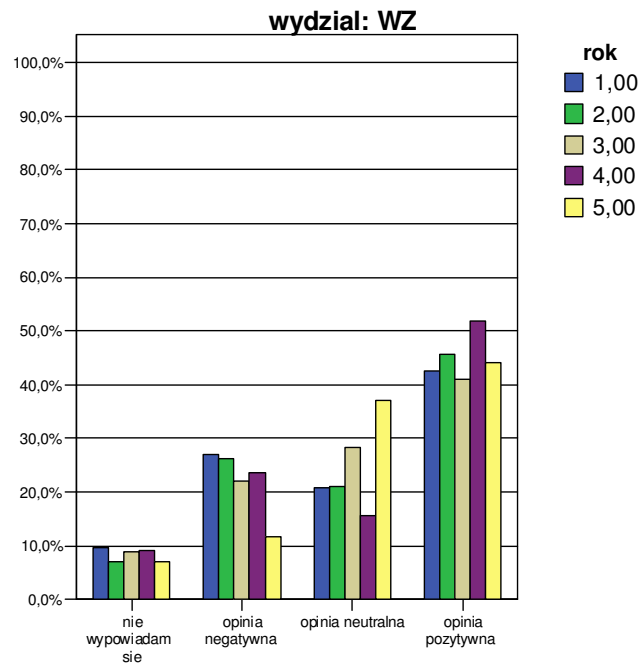
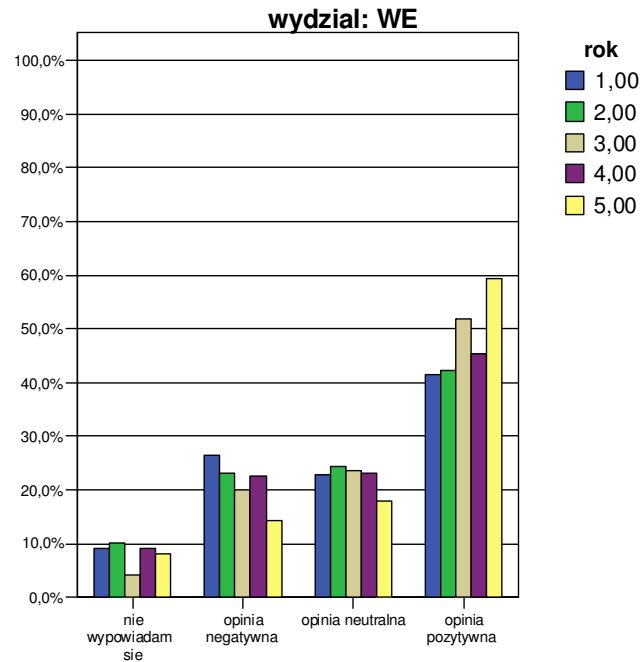


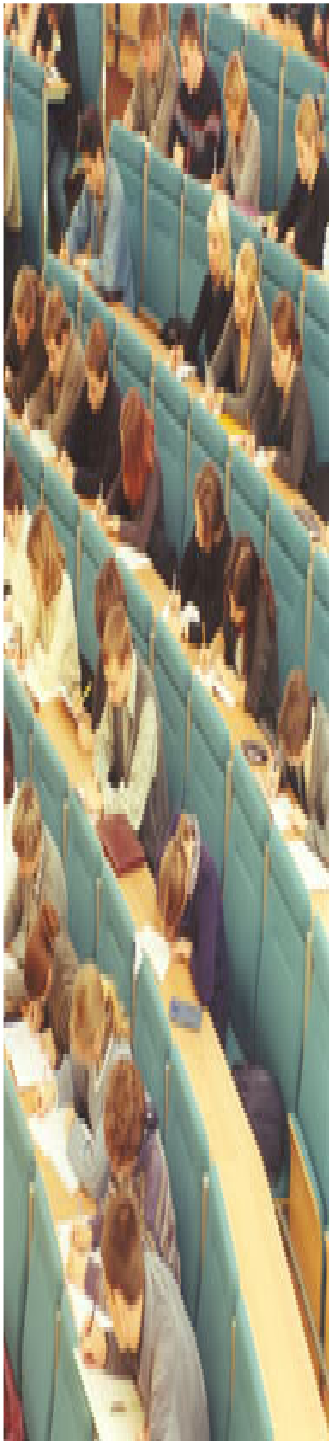


STUDIA DZIENNE

Opinia 3

Zajęcia nie powielają treści podręczników lub skryptów

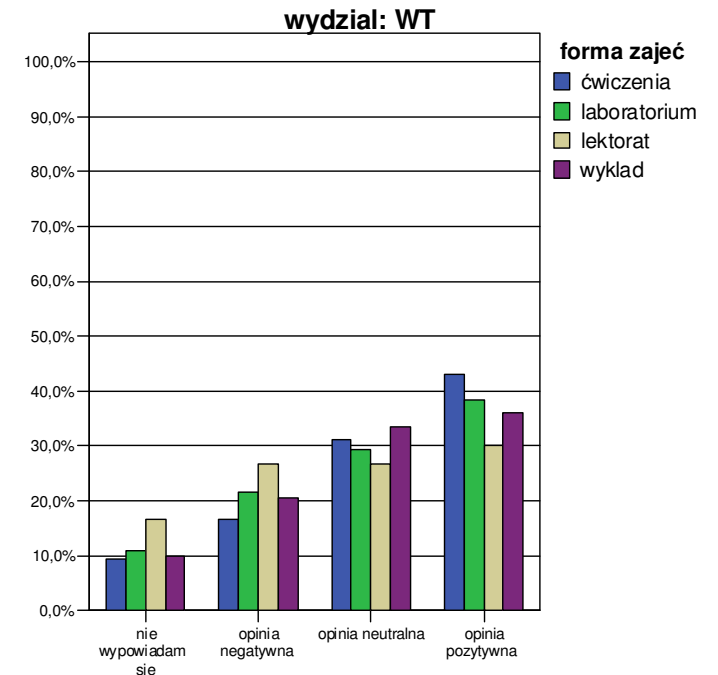
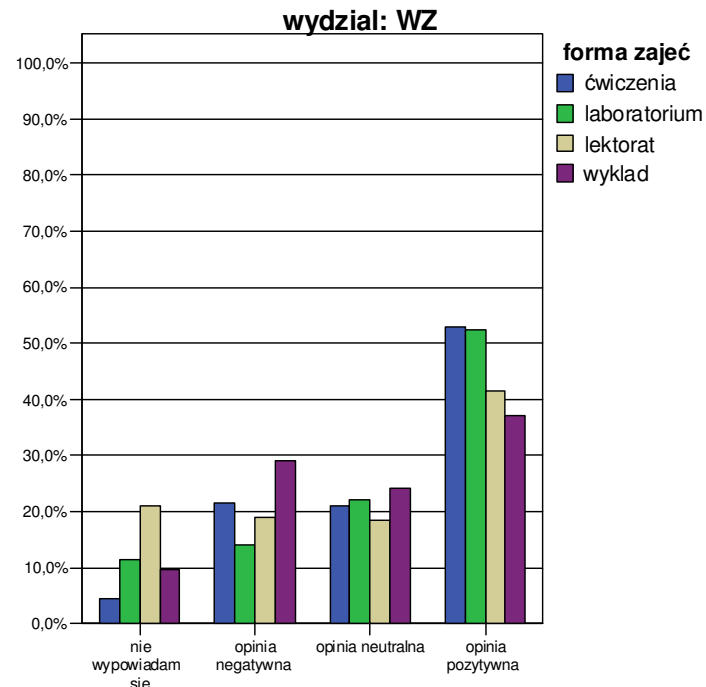
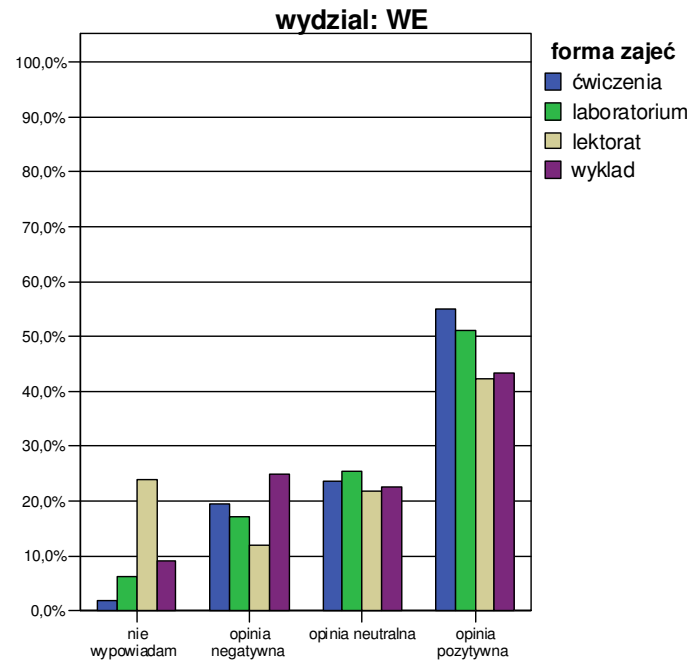


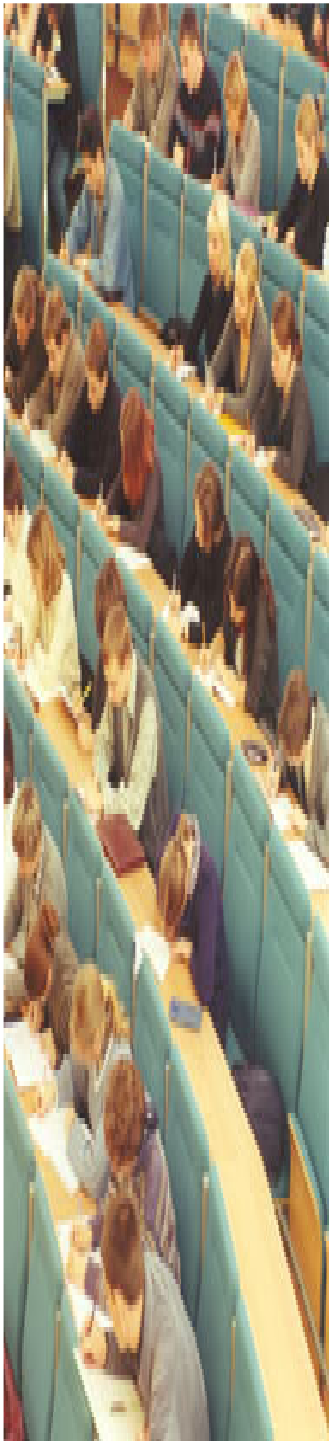


STUDIA DZIENNE

Opinia 3

Zajęcia nie powielają treści podręczników lub skryptów

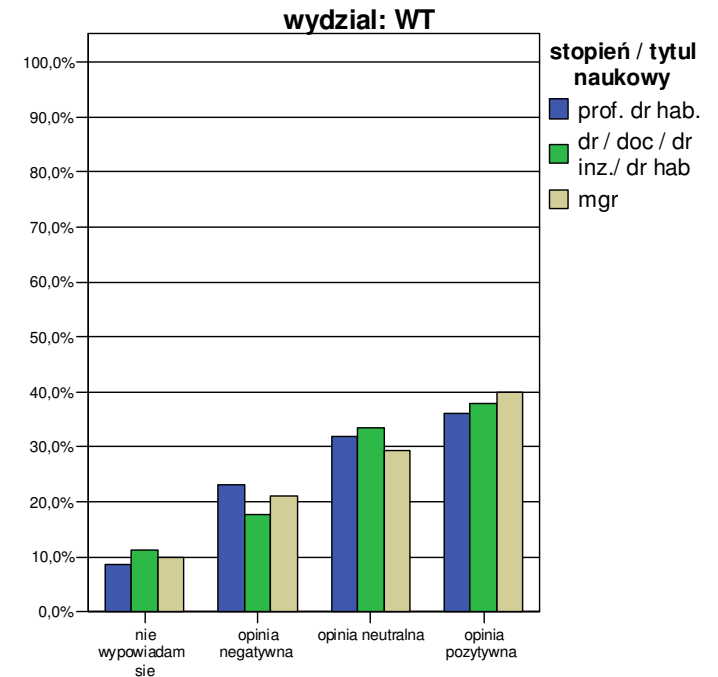
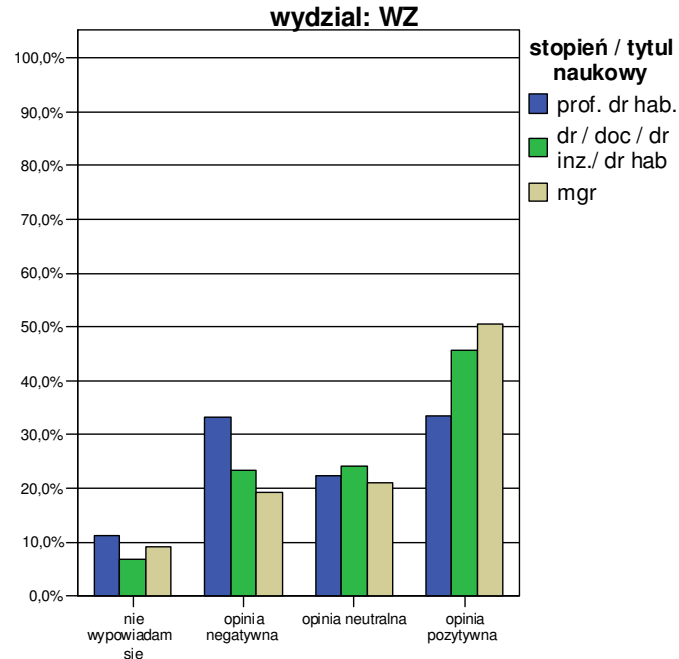
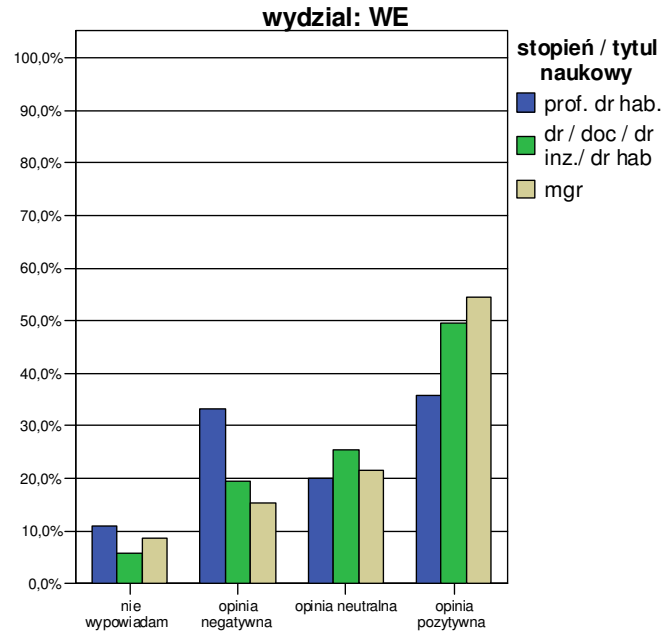




STUDIA DZIENNE

Opinia 3

Zajęcia nie powielają treści podręczników lub skryptów

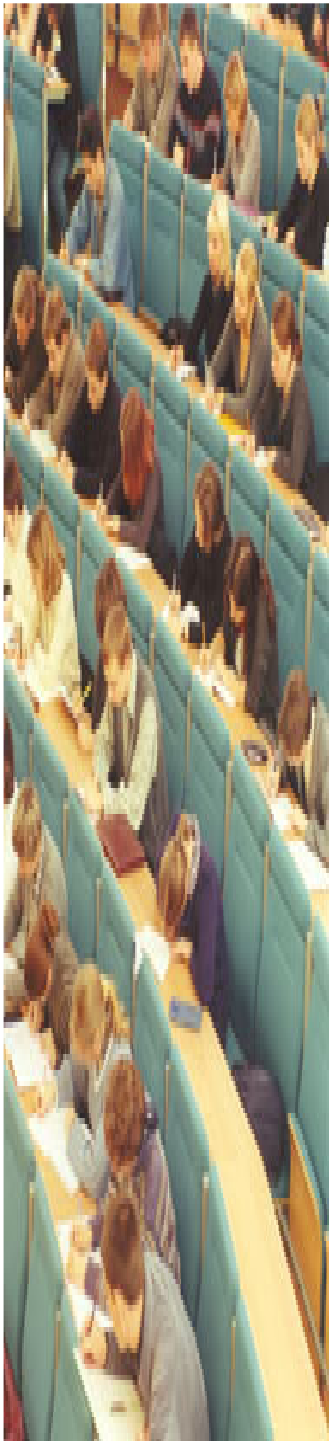




Opinia 3

Zajęcia nie powielają treści podręczników lub skryptów

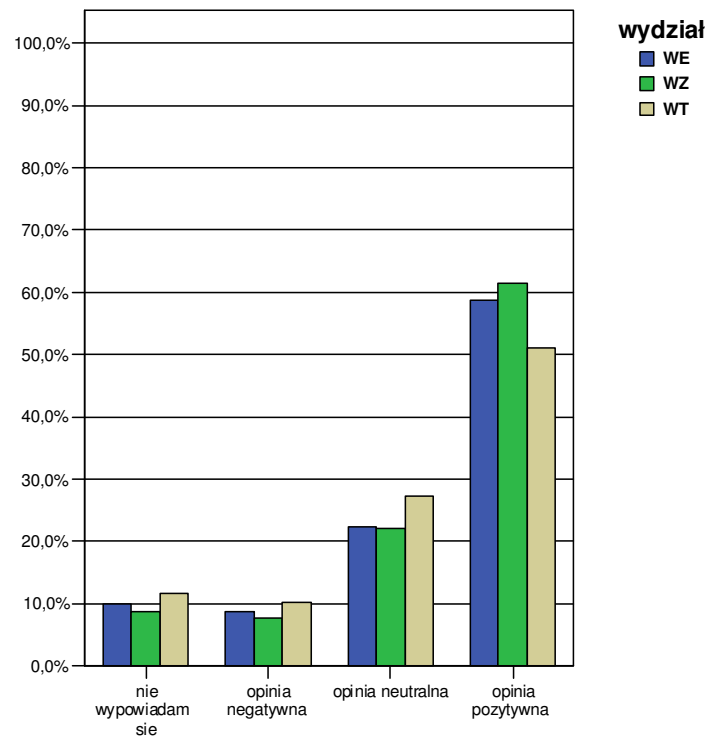
- największy odsetek studentów wyrażających opinię o powtarzaniu treści książek na zajęciach wystąpił w opiniach studentów zaocznych WE – ok. 40%, jednocześnie na studiach dziennych WE zaobserwowano największy odsetek opinii pozytywnych – ok. 50%
- studenci zaoczeni WT w większości nie wyrazili opinii
- na WE największy odsetek respondentów, którzy uważali, że zajęcia nie powielają treści podręczników był na roku 5, natomiast na WZ i WT – na roku 3
- największy odsetek tych, co uważali, że zajęcia powielają treści podręczników był na roku 1
- powielanie treści podręczników lub skryptów dotyczy bardziej wykładów niż ćwiczeń, laboratoriów i lektoratów (szczególnie widoczne jest to na WE i WZ)
- powielanie treści podręczników lub skryptów dotyczy bardziej grupy profesorów niż pozostałych pracowników



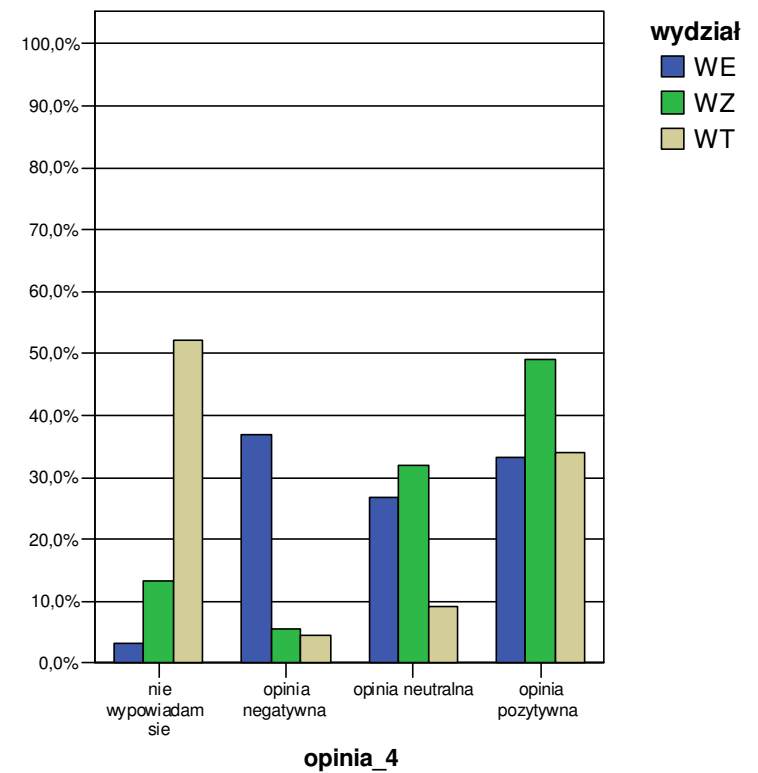
Opinia 4

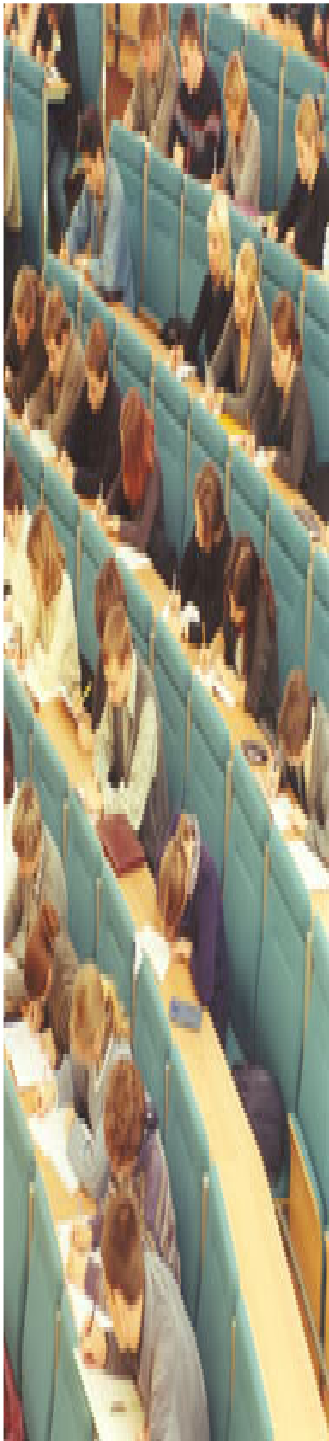
Treści podręczników lub skryptów nie były przestarzałe

Studia dzienne



Studia zaoczne

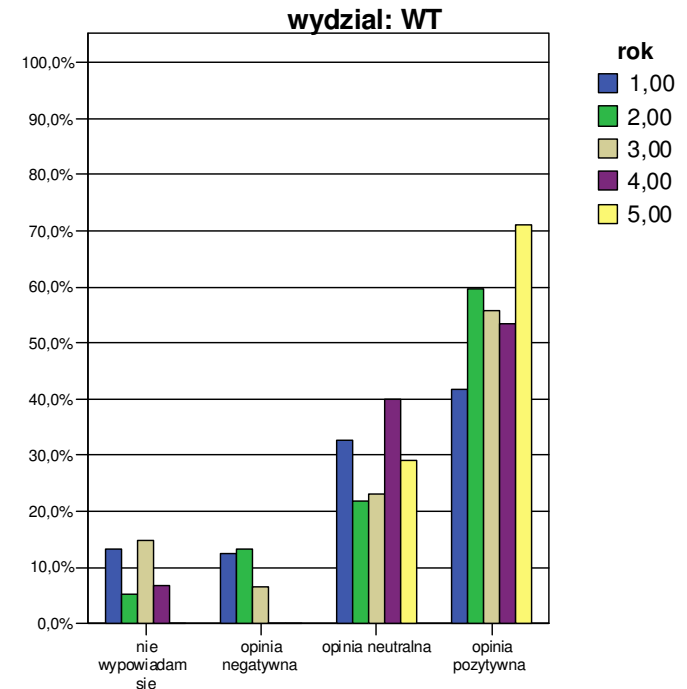
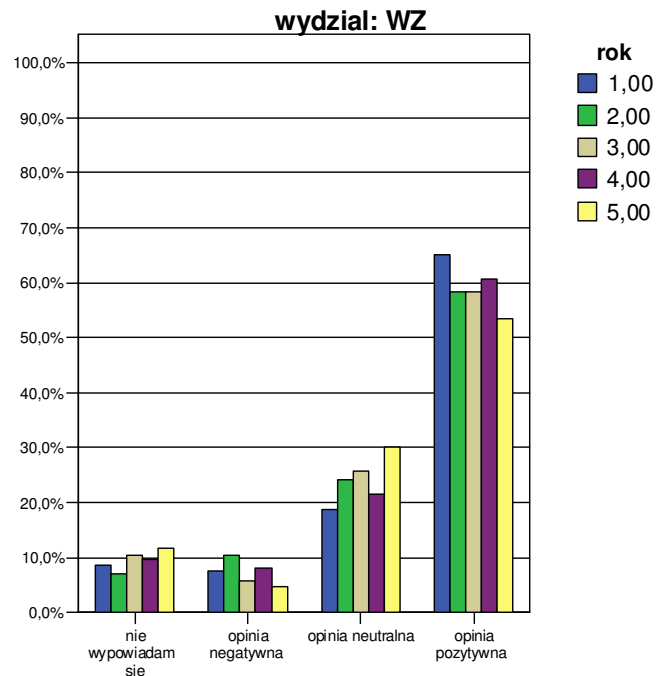
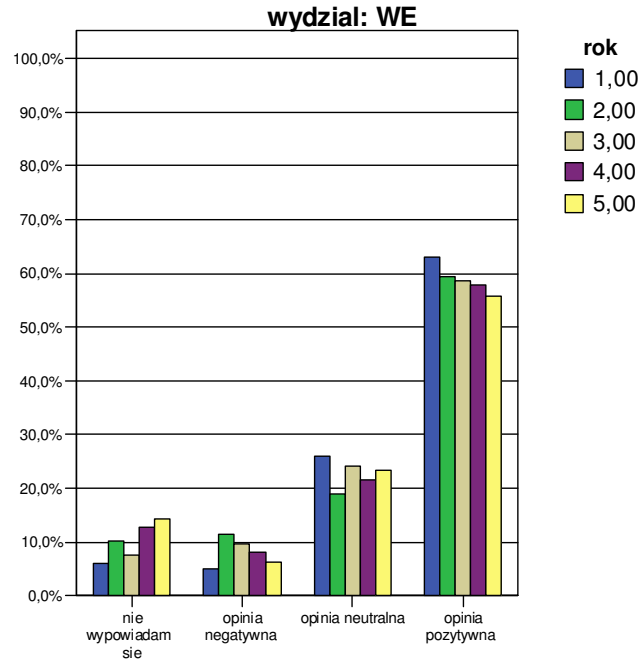


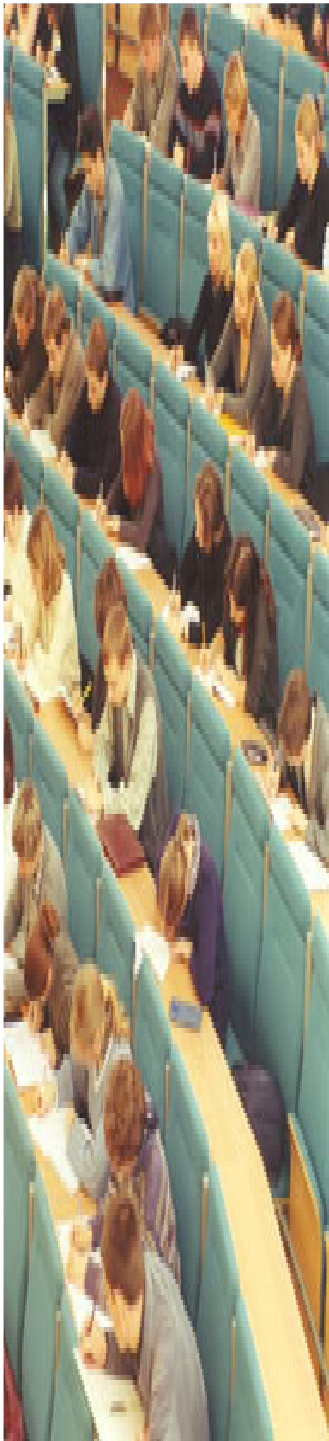


STUDIA DZIENNE

Opinia 4

Treści podręczników lub skryptów nie były przestarzałe

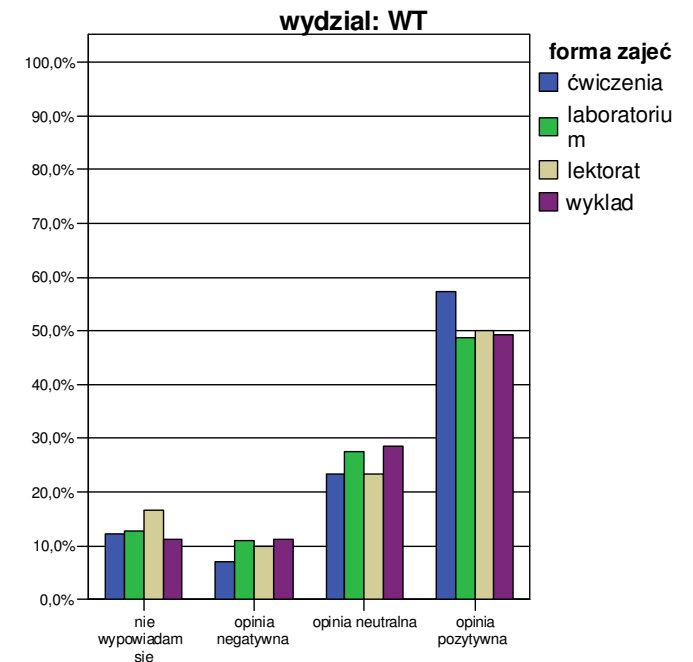
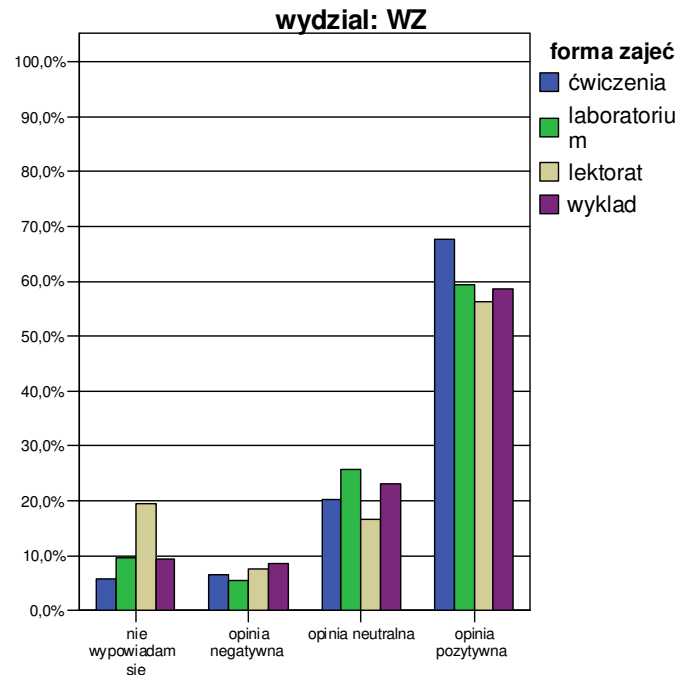
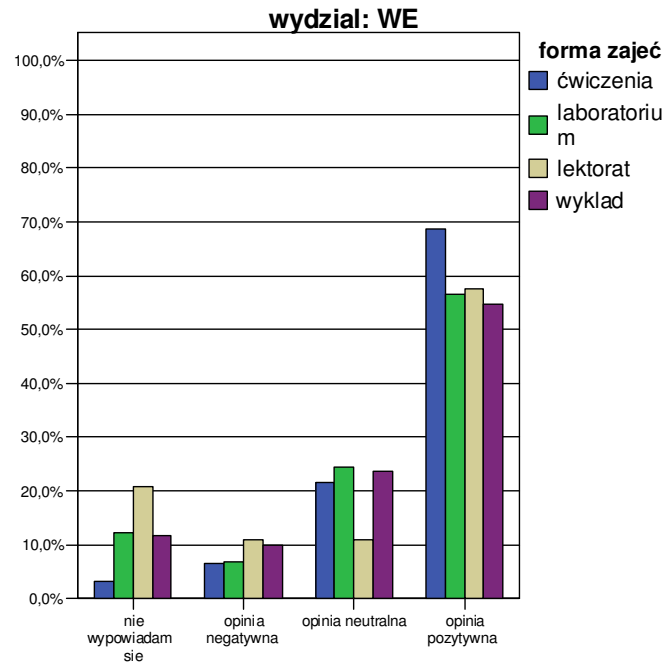


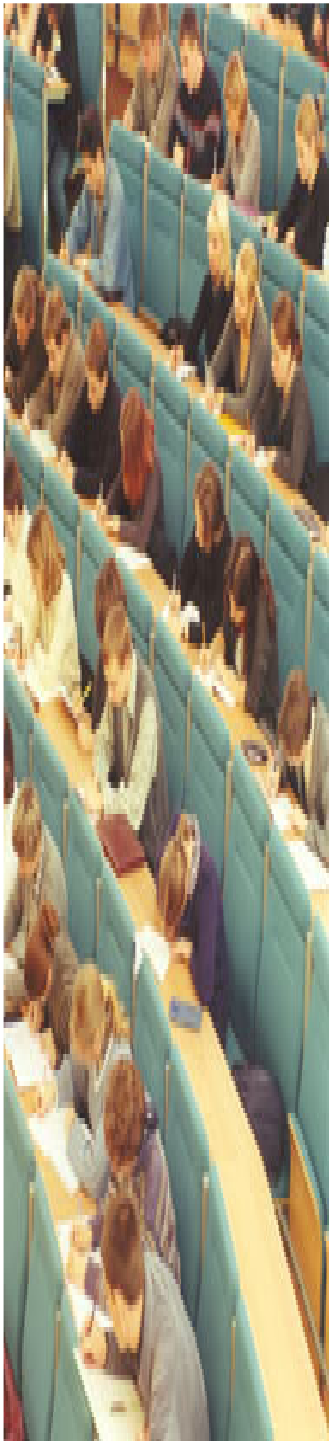


STUDIA DZIENNE

Opinia 4

Treści podręczników lub skryptów nie były przestarzałe

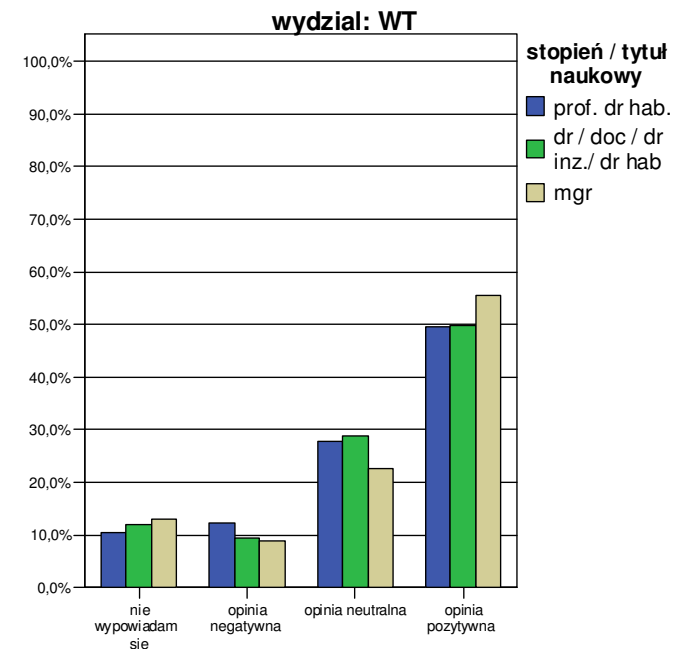
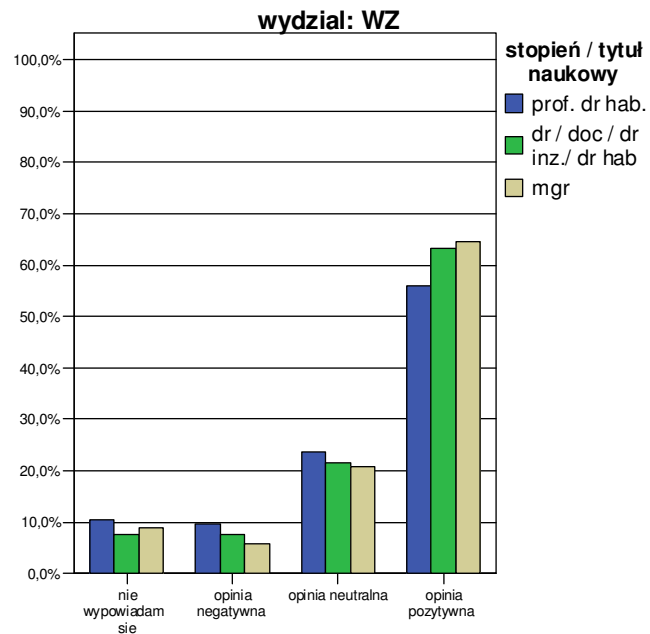
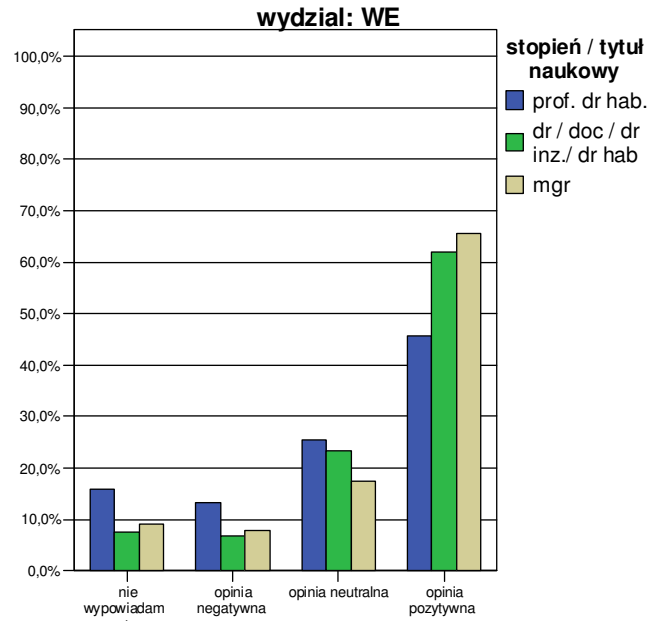


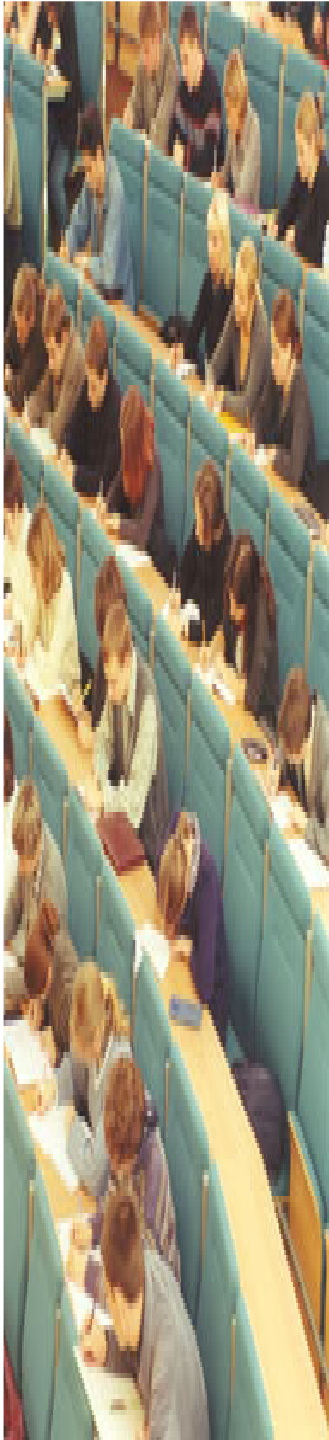


STUDIA DZIENNE

Opinia 4

Treści podręczników lub skryptów nie były przestarzałe

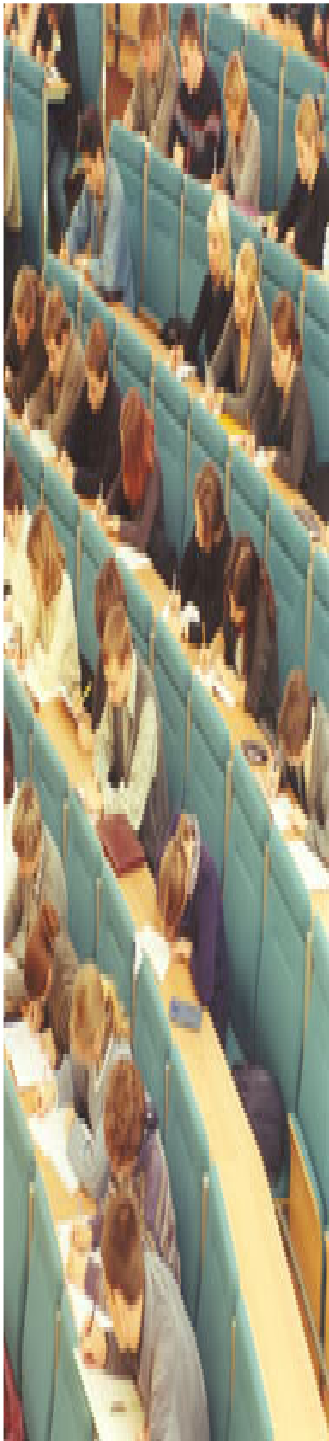




Opinia 4

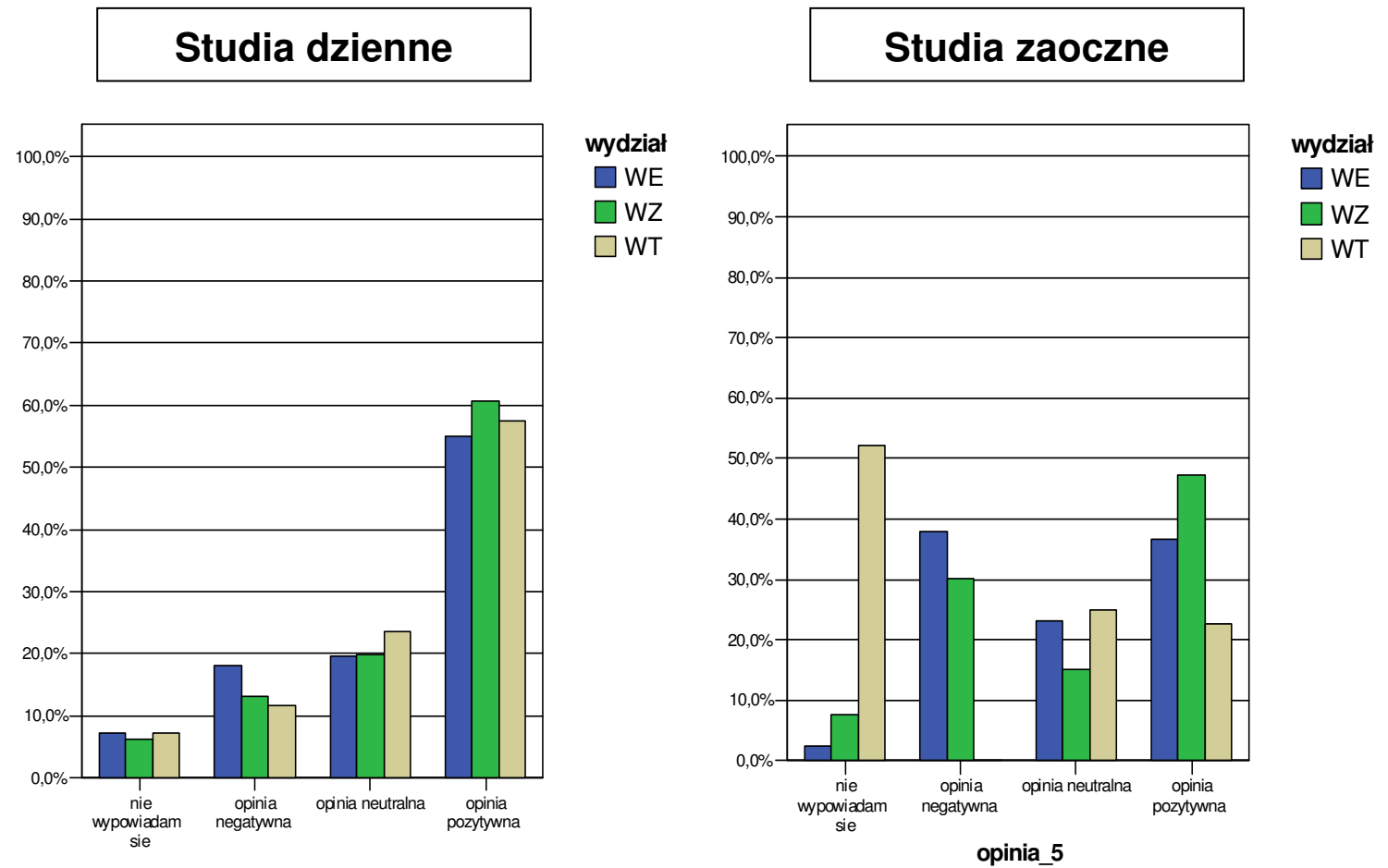
Treści podręczników lub skryptów nie były przestarzałe

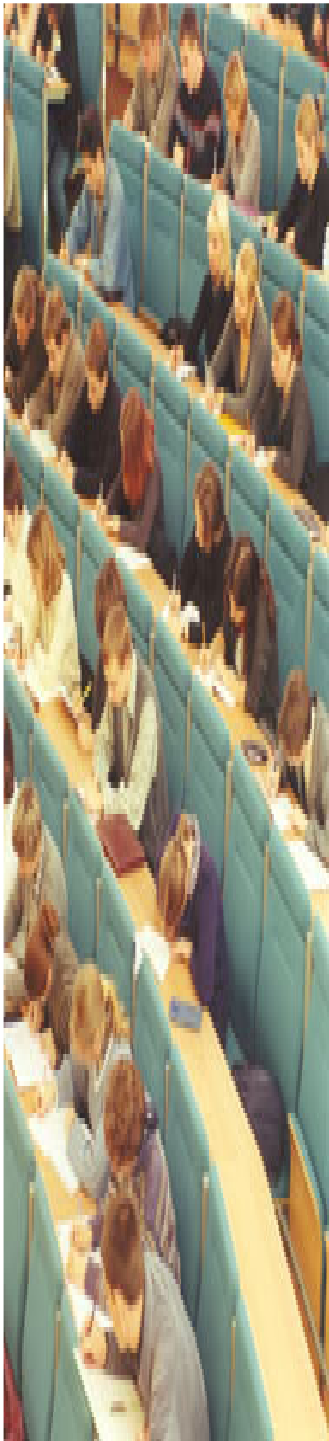
- według opinii większości studentów treści podręczników nie były przestarzałe, jedynie studenci zaoczeni WE byli odmiennego zdania
- największy procent opinii pozytywnych był na WZ, zarówno wśród studentów dziennych jak i zaocznych
- na WE i WZ największy odsetek respondentów, którzy uważali, że treści podręczników lub skryptów nie były przestarzałe był na roku 1, natomiast na WT – na roku 5
- największy odsetek pozytywnych opinii odnotowano dla zajęć prowadzonych w formie ćwiczeń
- najlepiej oceniono pracowników ze stopniem mgr



Opinia 5

Zajęcia ułatwiały zrozumienie treści podręczników i skryptów

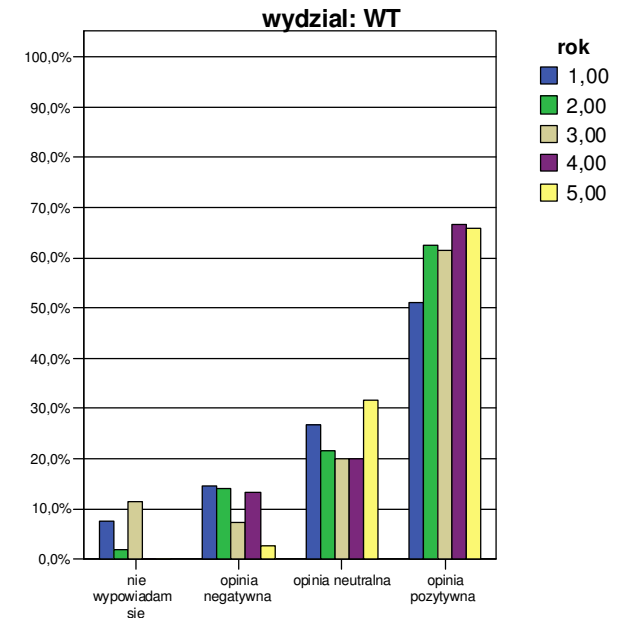
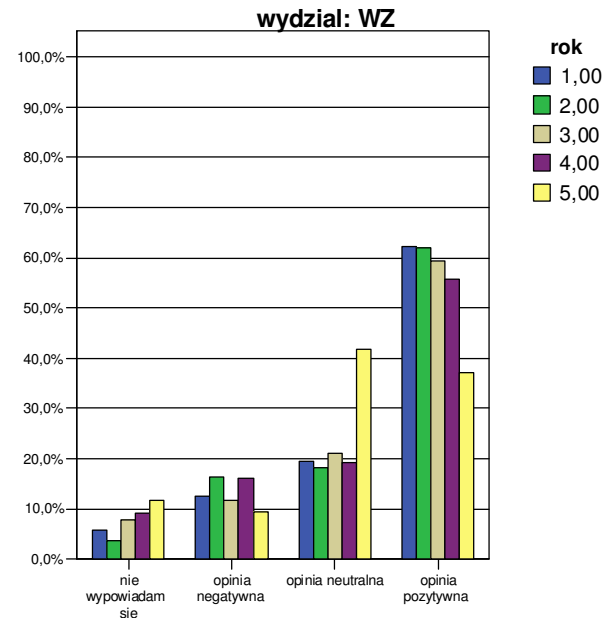
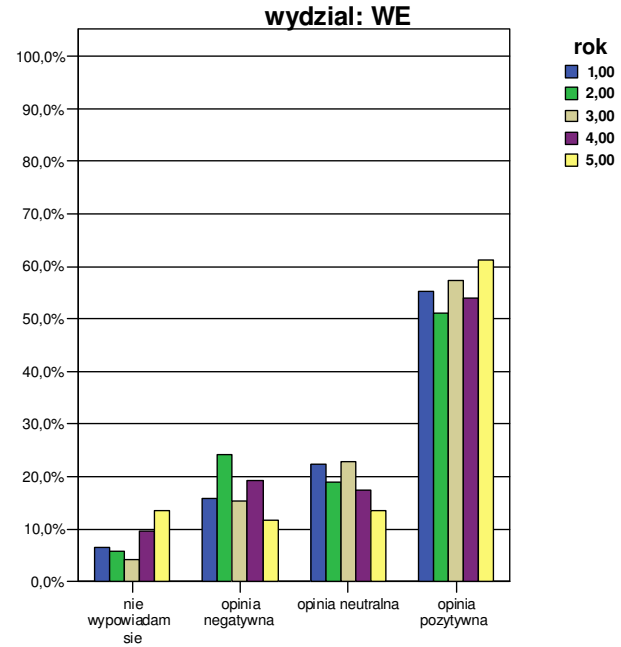


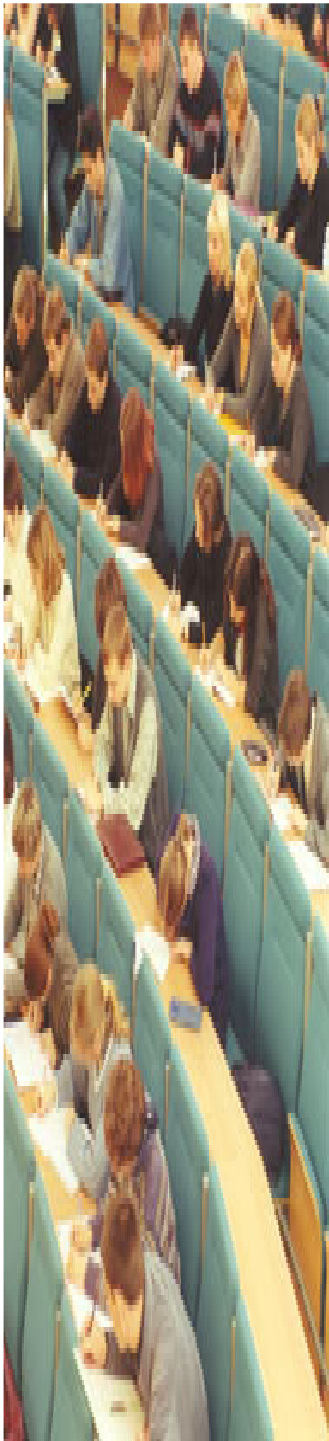


STUDIA DZIENNE

Opinia 5

Zajęcia ułatwiały zrozumienie treści podręczników i skryptów

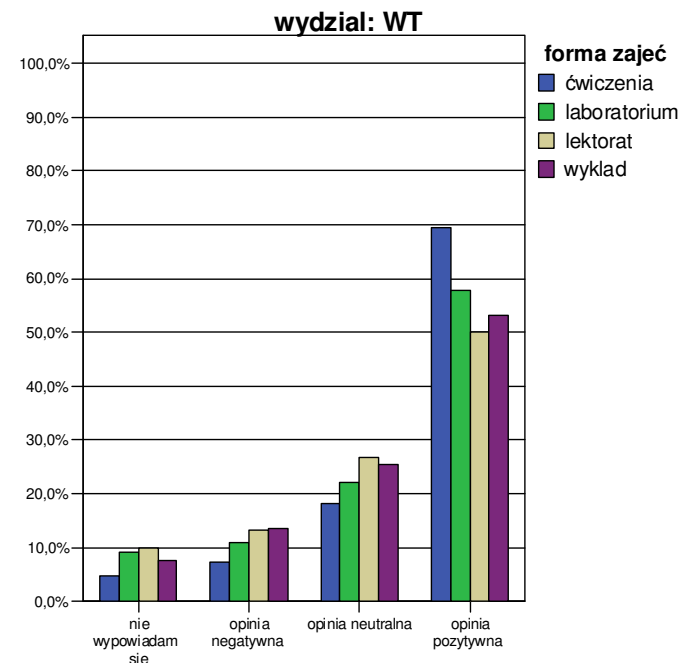
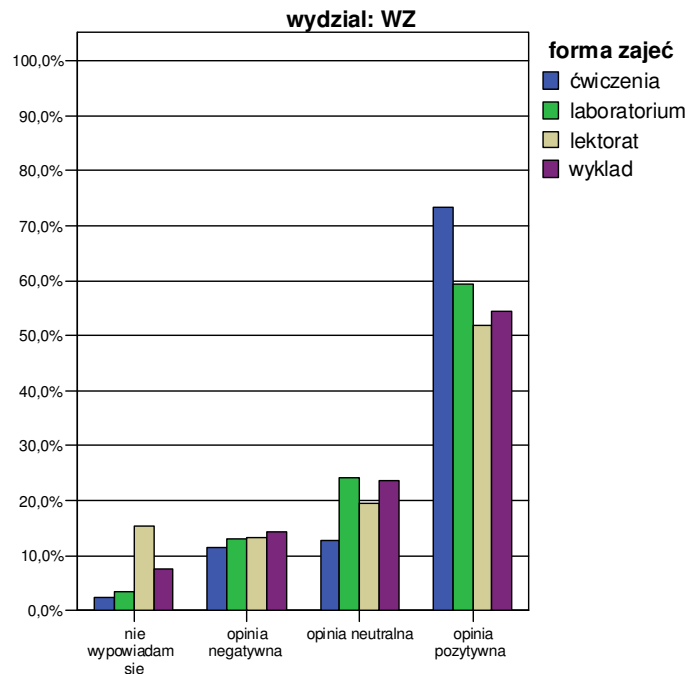
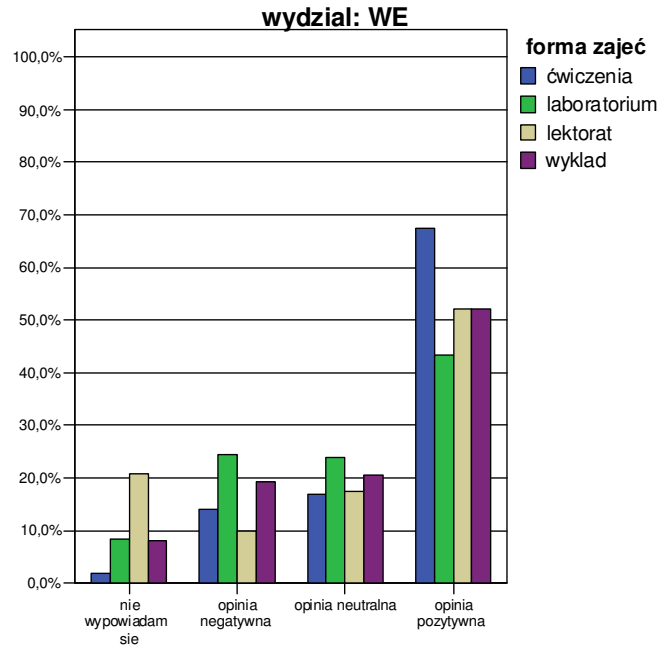


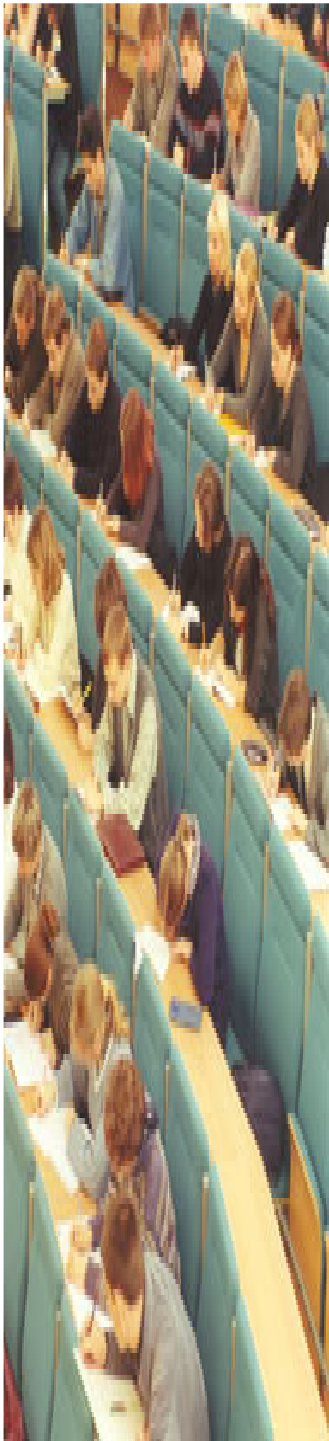


STUDIA DZIENNE

Opinia 5

Zajęcia ułatwiały zrozumienie treści podręczników i skryptów

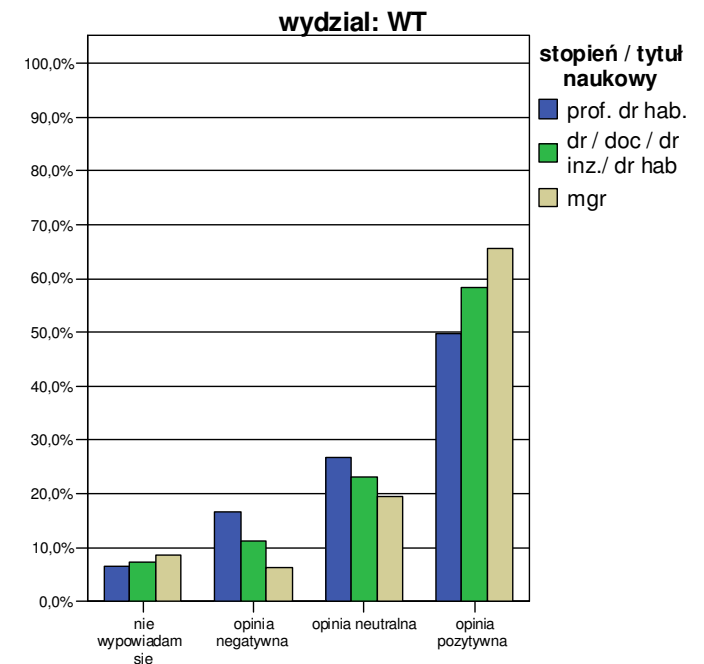
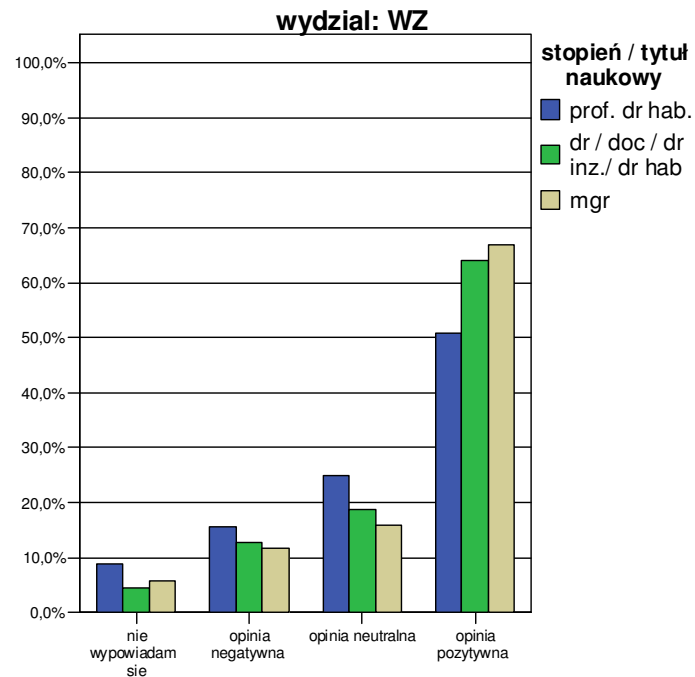
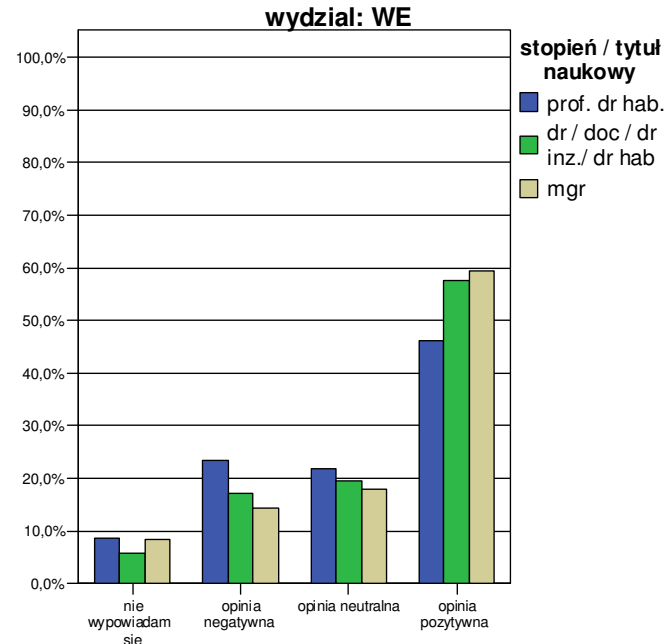




STUDIA DZIENNE

Opinia 5

Zajęcia ułatwiały zrozumienie treści podręczników i skryptów

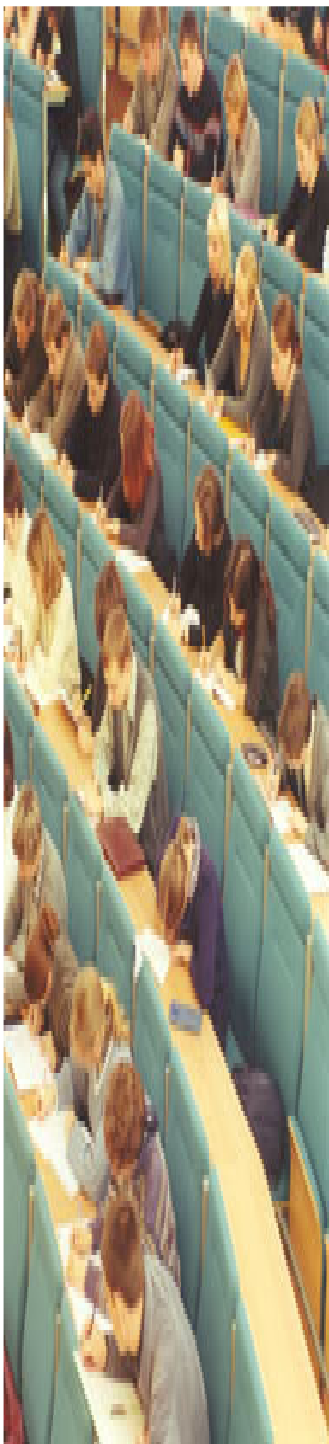




Opinia 5

Zajęcia ułatwiały zrozumienie treści podręczników i skryptów

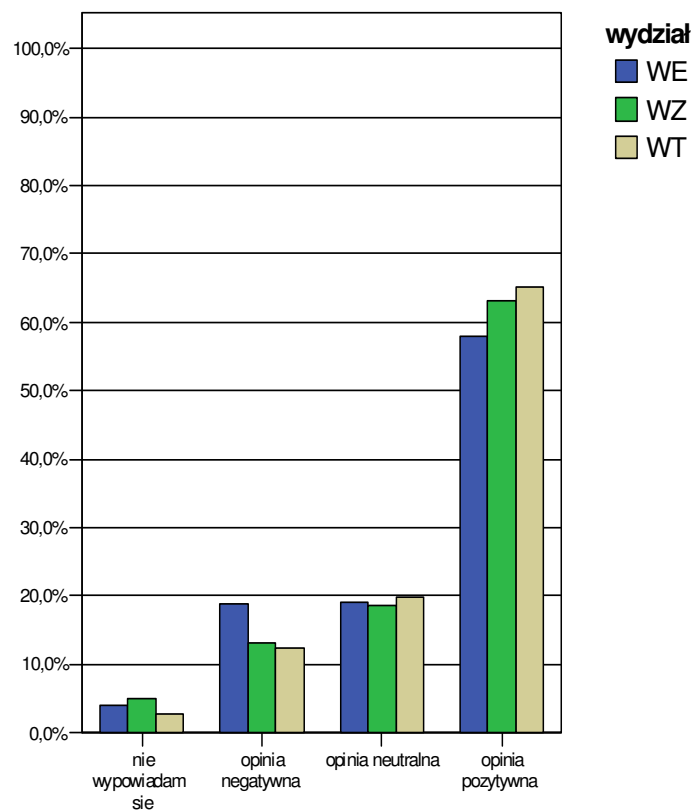
- według opinii większości studentów zajęcia ułatwiały zrozumienie treści podręczników i skryptów, jedynie studenci zaoczní WE byli odmiennego zdania
- na WE i WT największy odsetek opinii pozytywnych był wśród studentów ostatnich lat, natomiast na WZ – wśród studentów pierwszych lat
- relatywnie najlepiej oceniono ćwiczenia
- największy odsetek pozytywnych opinii uzyskali nauczyciele ze stopniem mgr



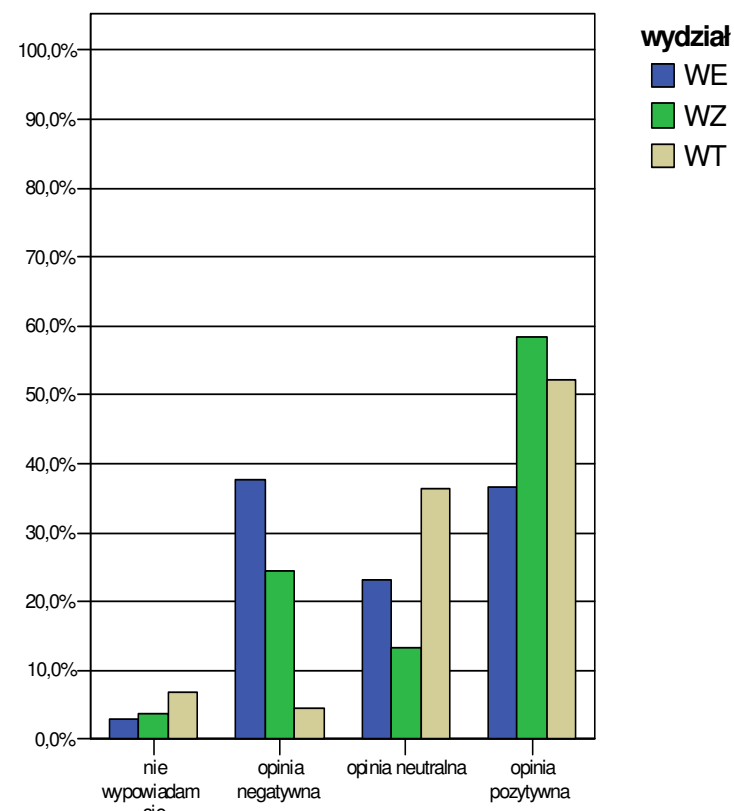
Opinia 6

Zajęcia pozwoliły opanować nowe umiejętności lub
lepiej zrozumieć rzeczywistość

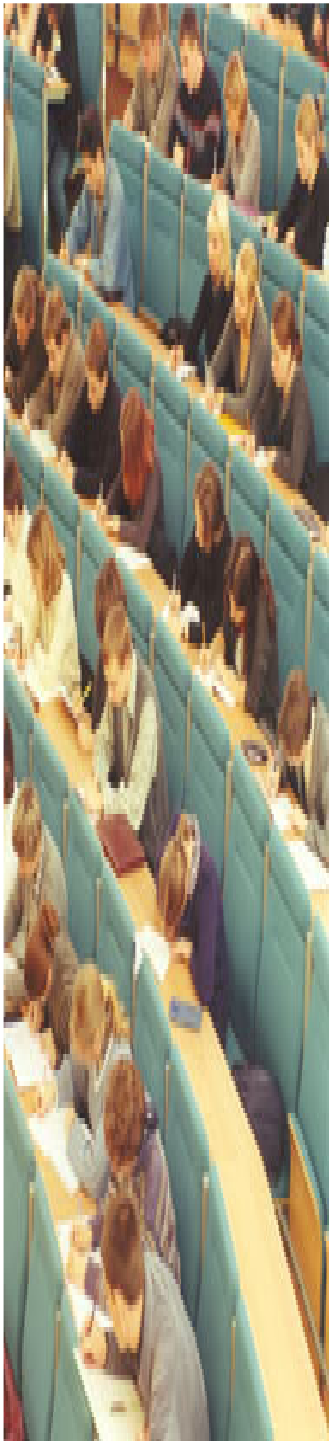
Studia dzienne



Studia zaoczne



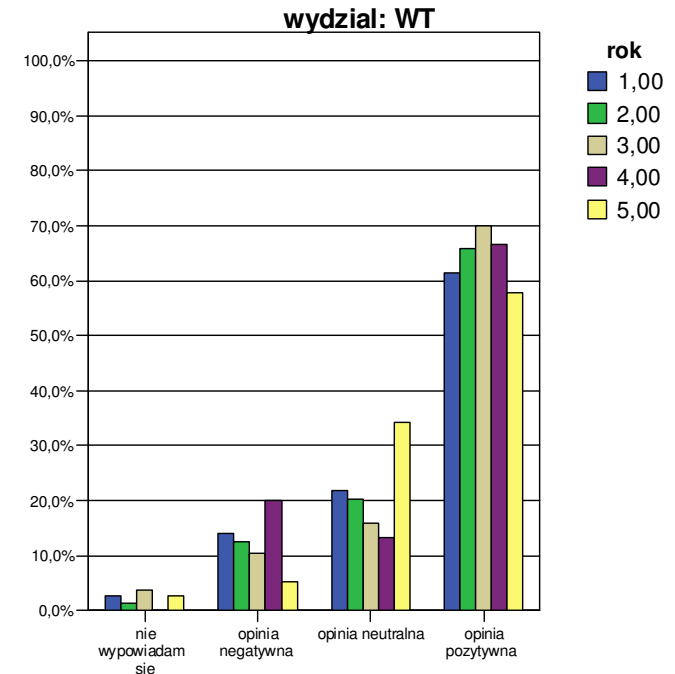
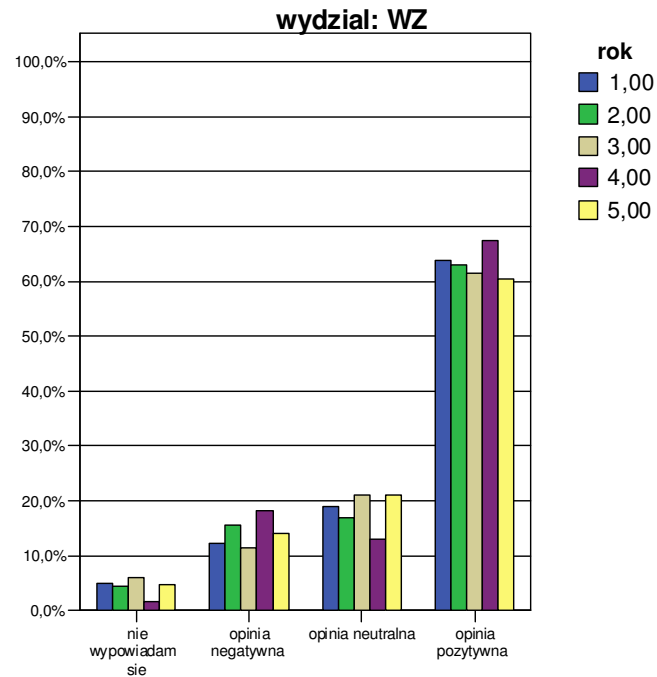
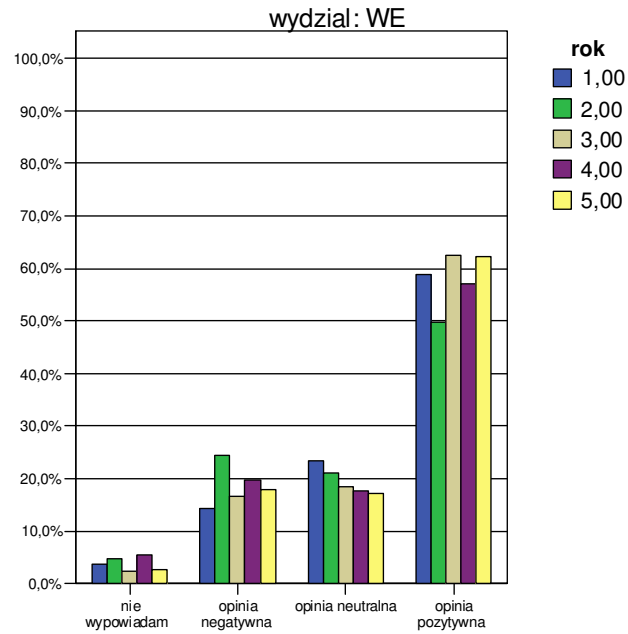
opinia_6

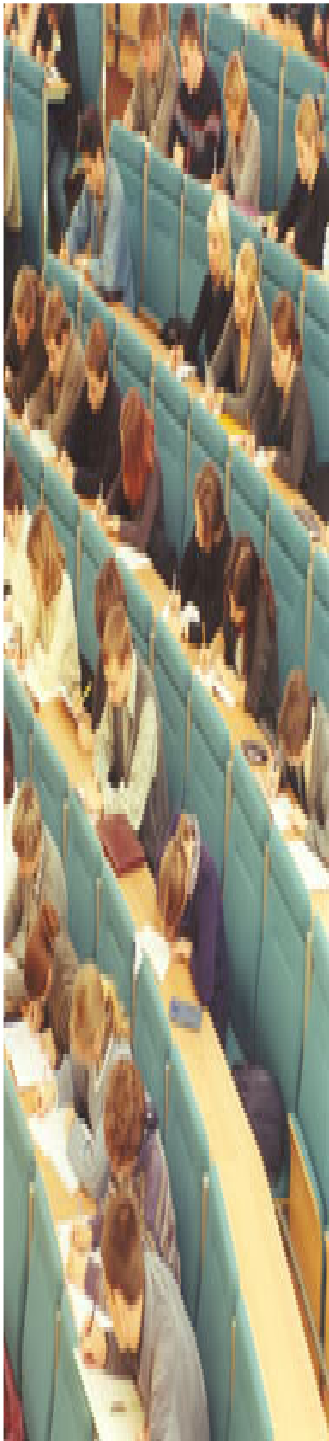


STUDIA DZIENNE

Opinia 6

Zajęcia pozwoliły opanować nowe umiejętności lub lepiej zrozumieć rzeczywistość

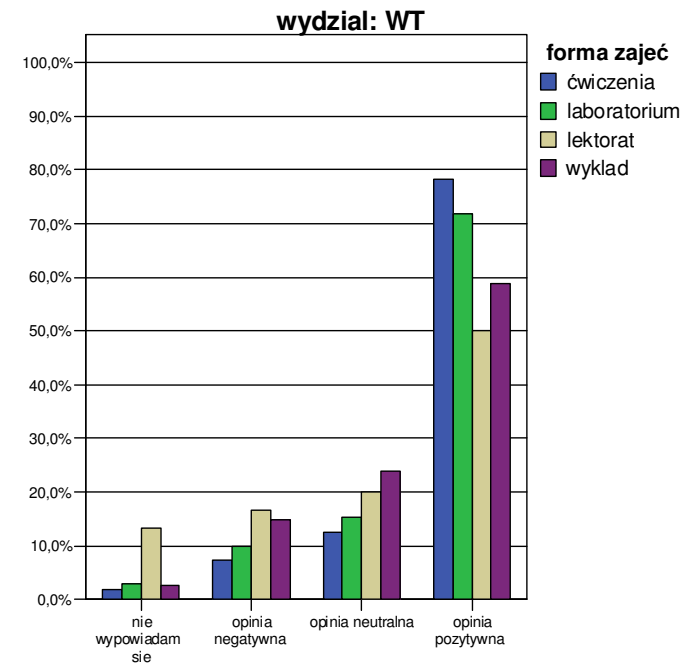
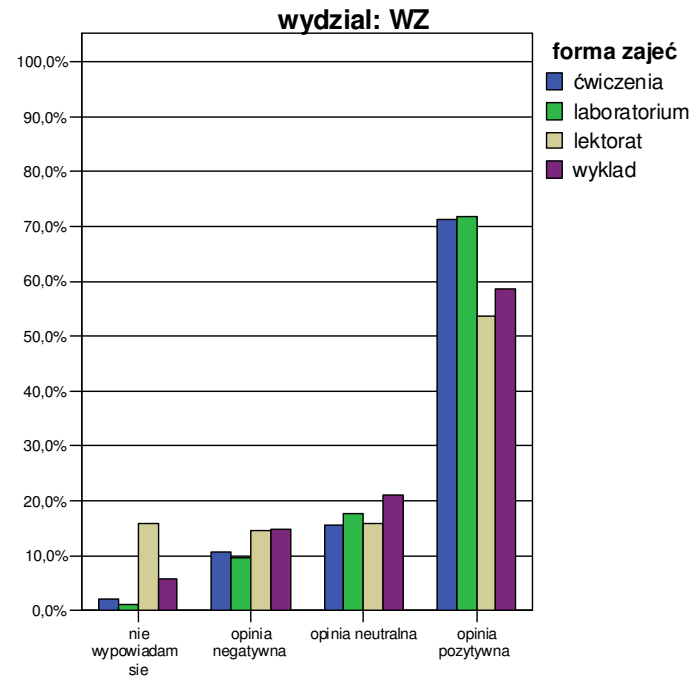
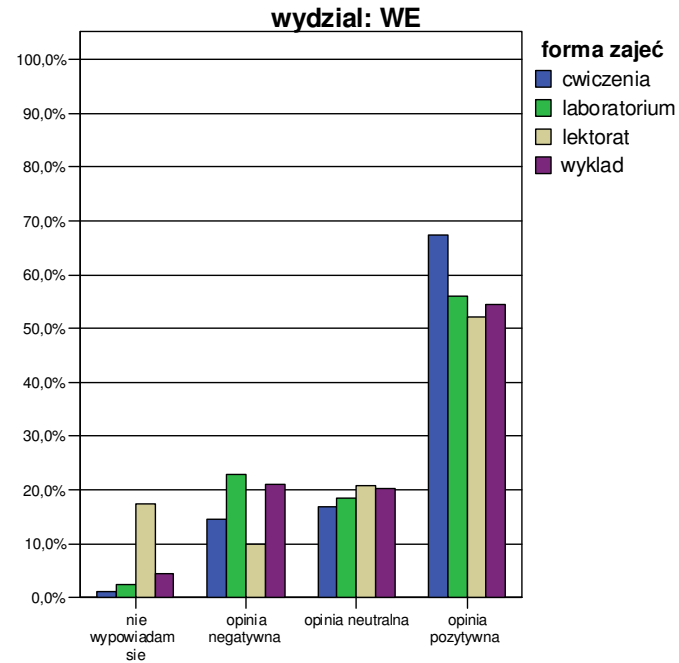


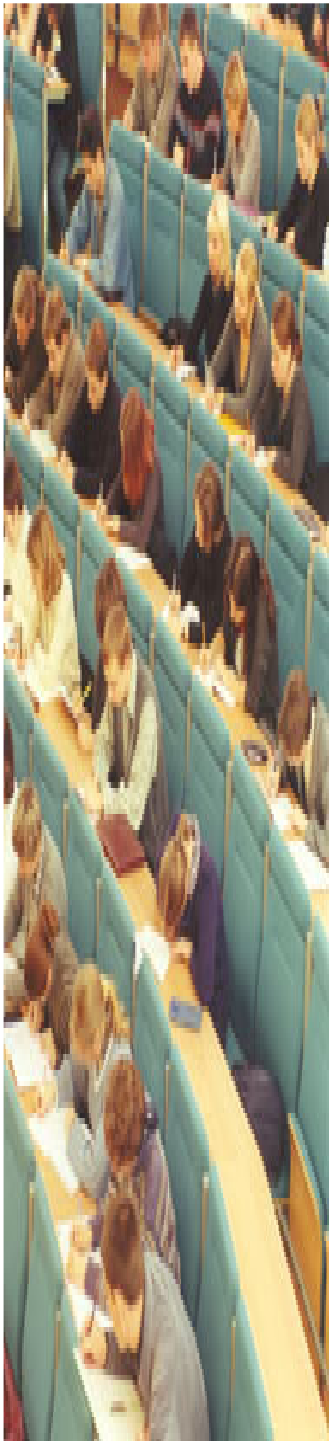


STUDIA DZIENNE

Opinia 6

Zajęcia pozwoliły opanować nowe umiejętności lub lepiej zrozumieć rzeczywistość

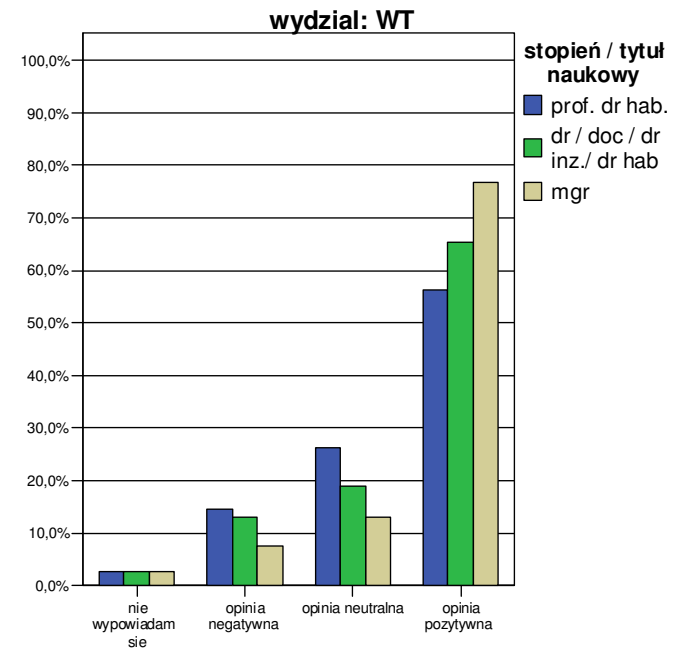
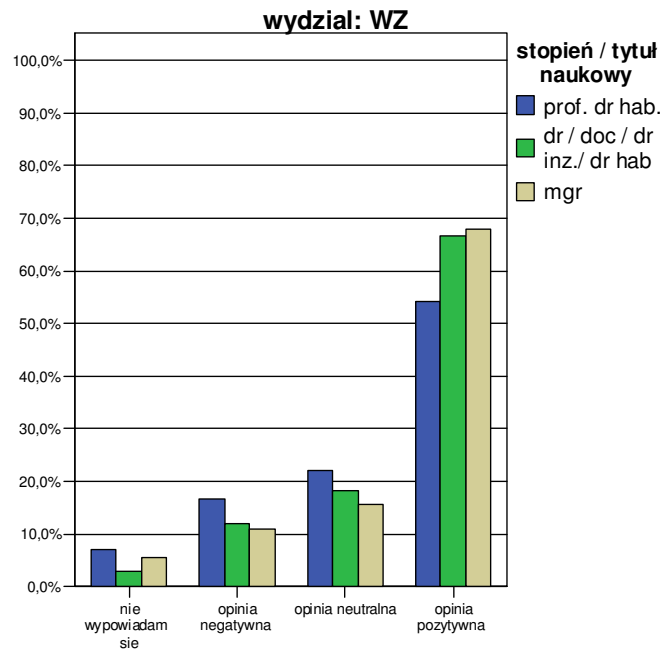
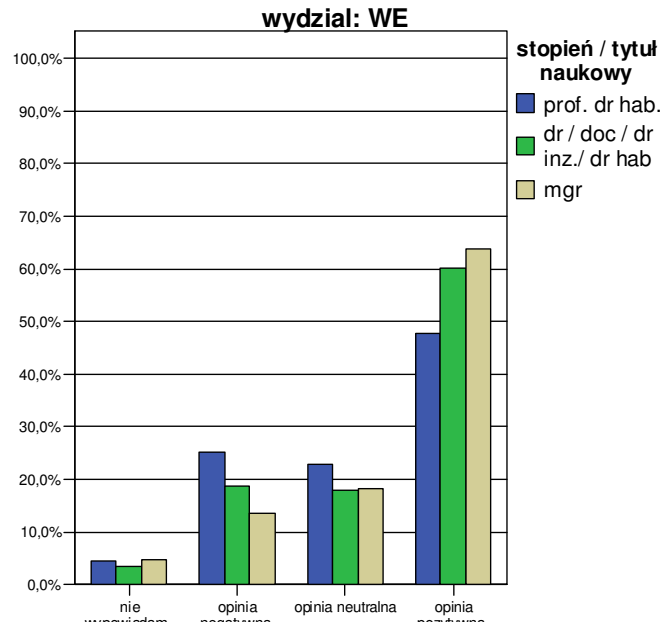




STUDIA DZIENNE

Opinia 6

Zajęcia pozwoliły opanować nowe umiejętności lub lepiej zrozumieć rzeczywistość

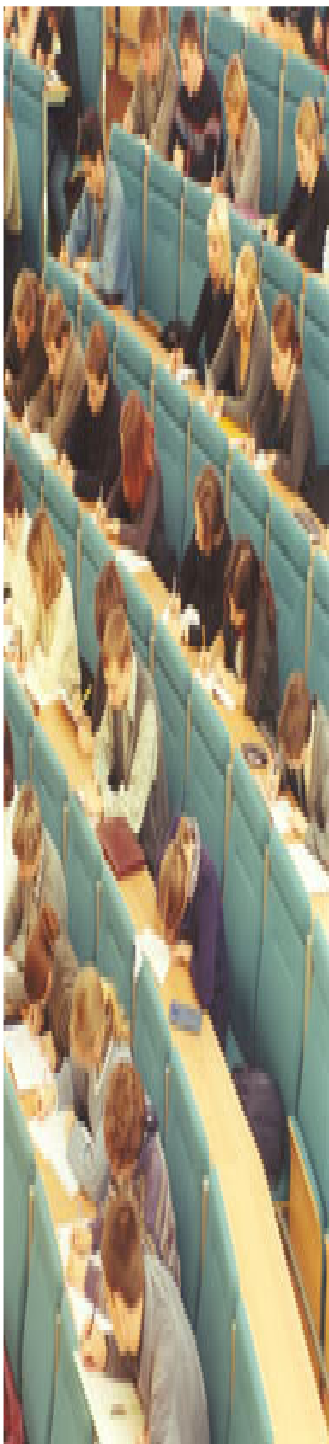




Opinia 6

Zajęcia pozwoliły opanować nowe umiejętności lub lepiej zrozumieć rzeczywistość

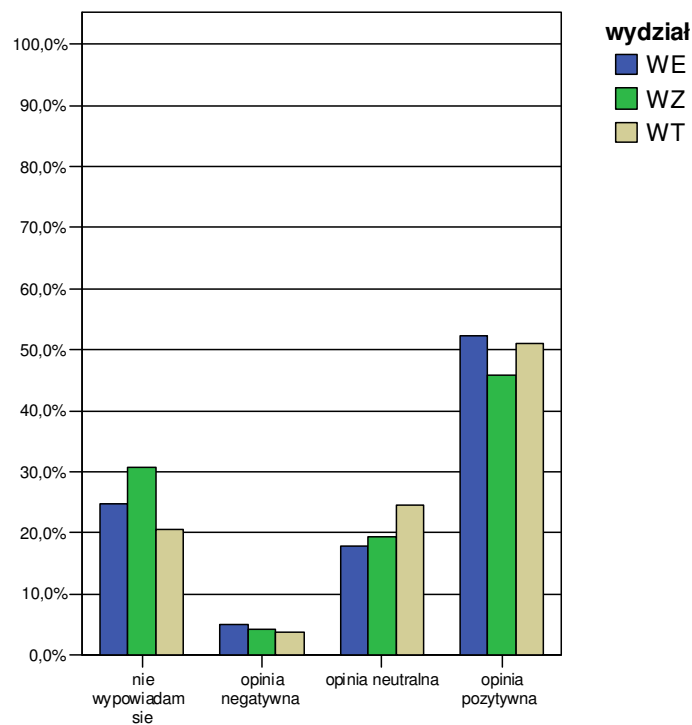
- większość studentów studiów dziennych i zaocznych wyraziła pozytywną opinię, z wyjątkiem studentów zaocznych WE (taki sam odsetek opinii pozytywnych i negatywnych)
- odsetek opinii pozytywnych był podobny na wszystkich latach studiów
- najlepiej wypadły ćwiczenia i laboratoria
- najlepiej oceniono pracowników ze stopniem mgr



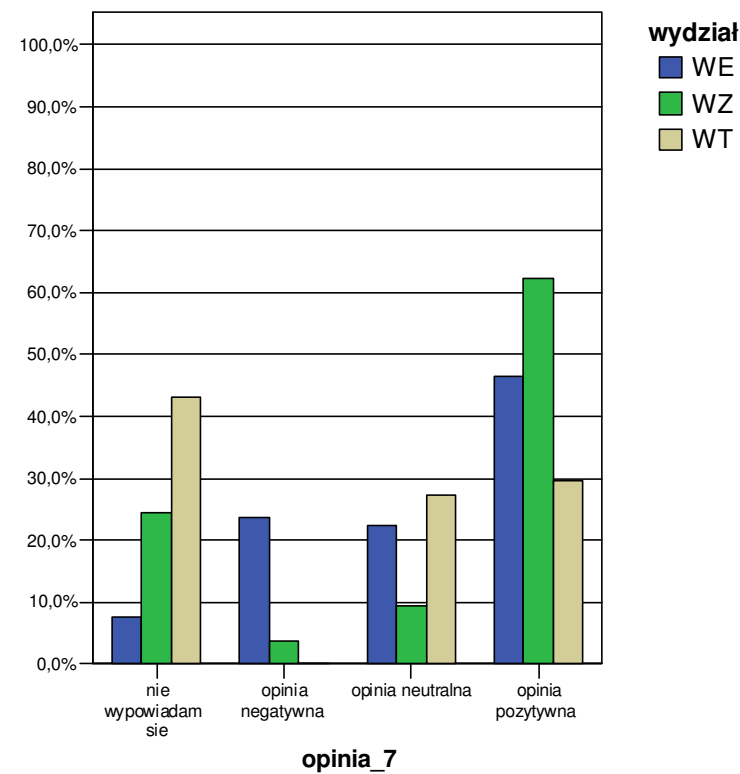
Opinia 7

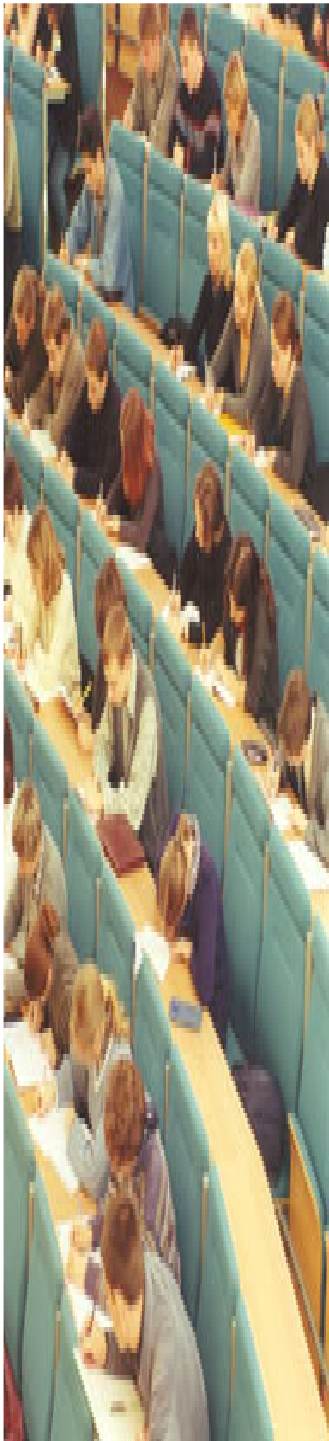
Prowadzący zajęcia był dostępny w godzinach dyżurów

Studia dzienne



Studia zaoczne

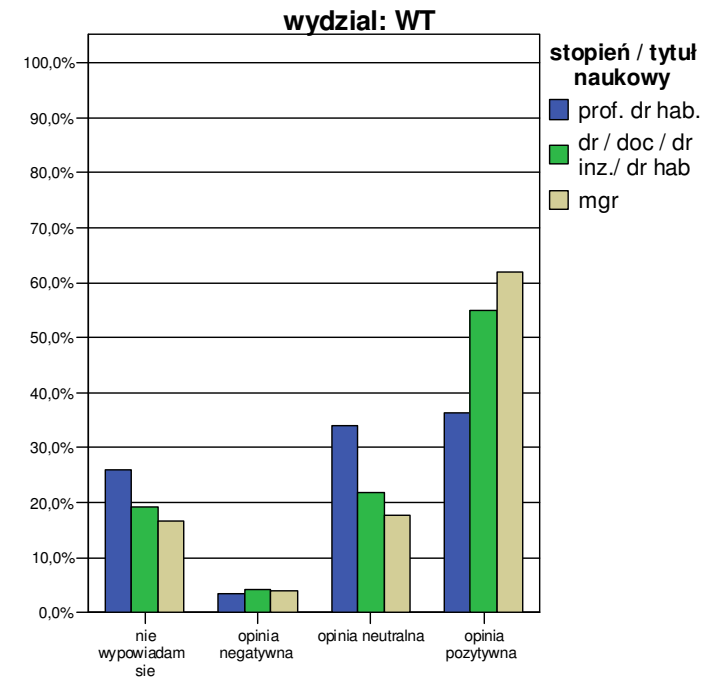
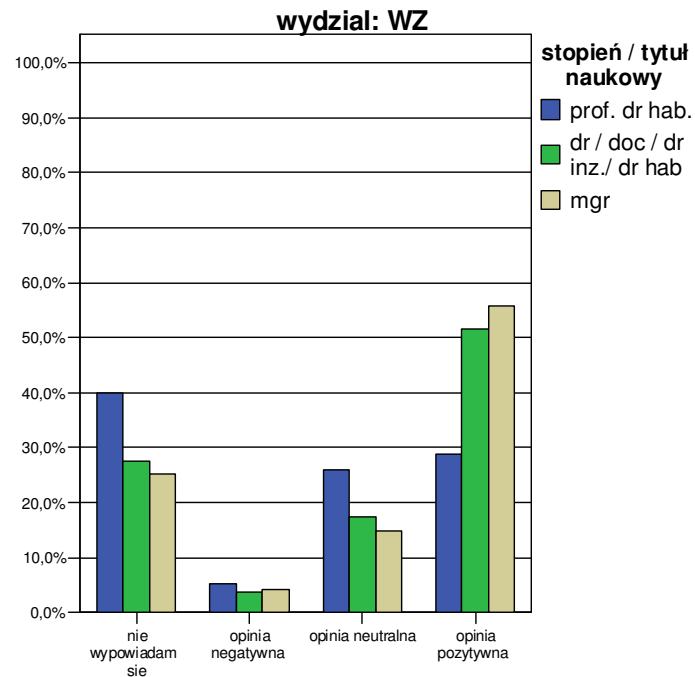
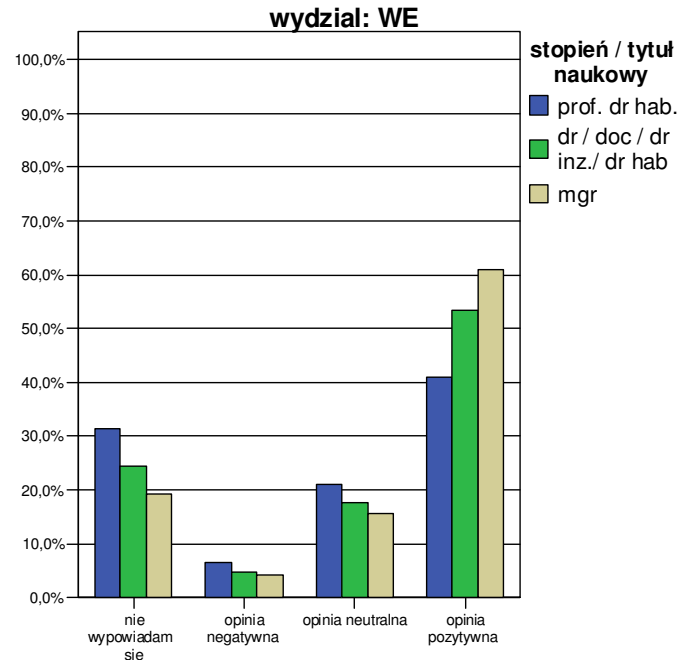




STUDIA DZIENNE

Opinia 7

Prowadzący zajęcia był dostępny w godzinach dyżurów

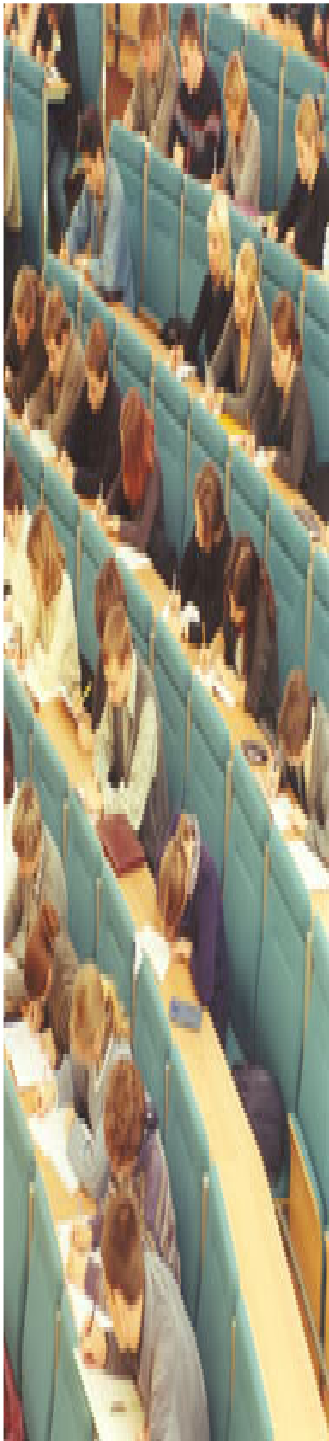




Opinia 7

Prowadzący zajęcia był dostępny w godzinach dyżurów

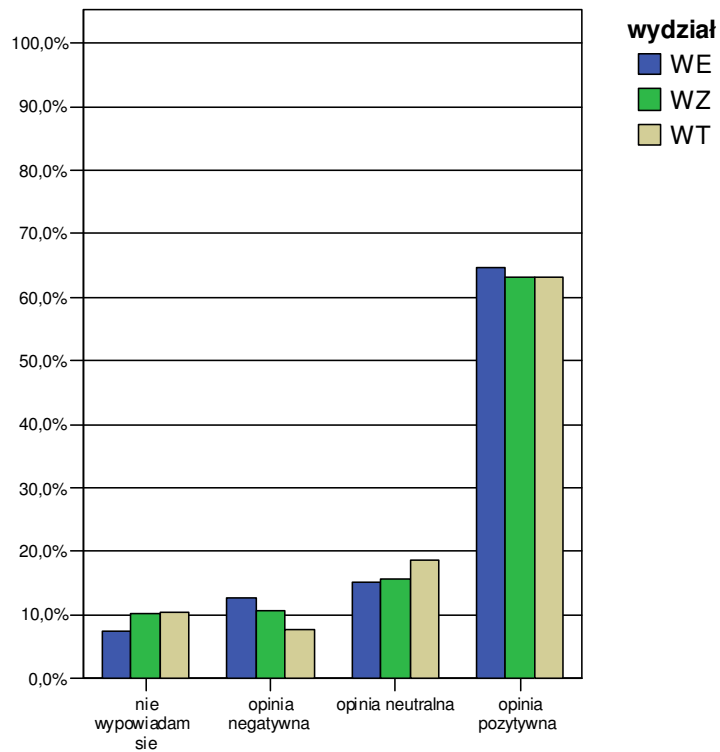
- tylko połowa studentów studiów dziennych wyraziła opinię, że prowadzący zajęcia był dostępny w godzinach dyżurów
- opinie studentów zaocznych były zróżnicowane ze względu na wydziały
- najwięcej pozytywnych opinii o dostępności na dyżurach wyrażono pod adresem pracowników ze stopniem mgr



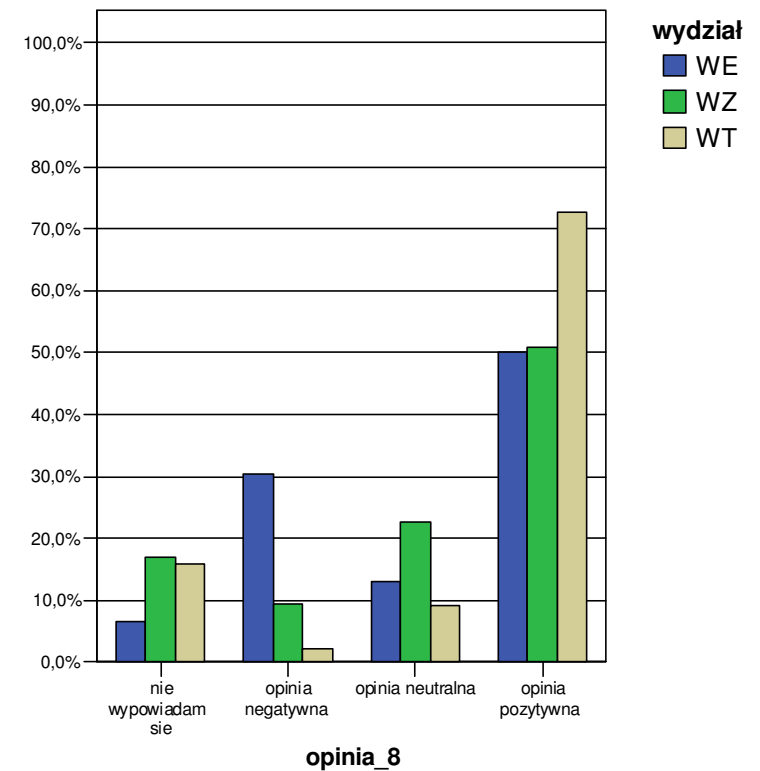
Opinia 8

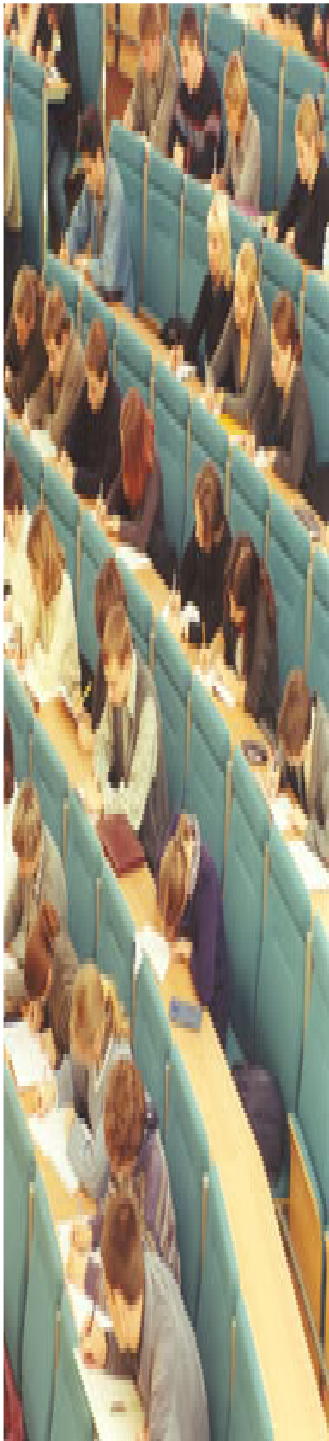
Ocena mojej pracy przez prowadzącego zajęcia była sprawiedliwa i rzetelna

Studia dzienne



Studia zaoczne

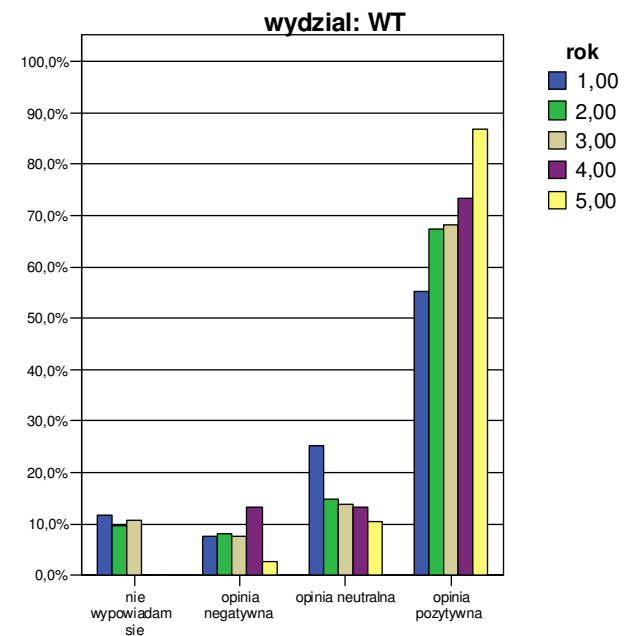
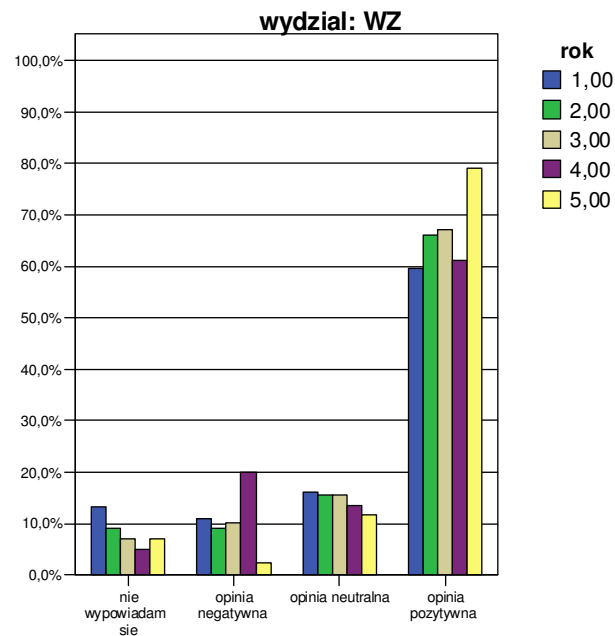
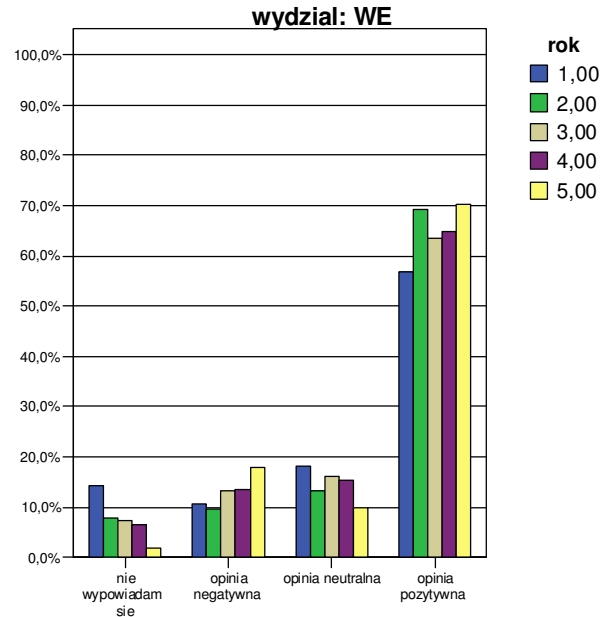


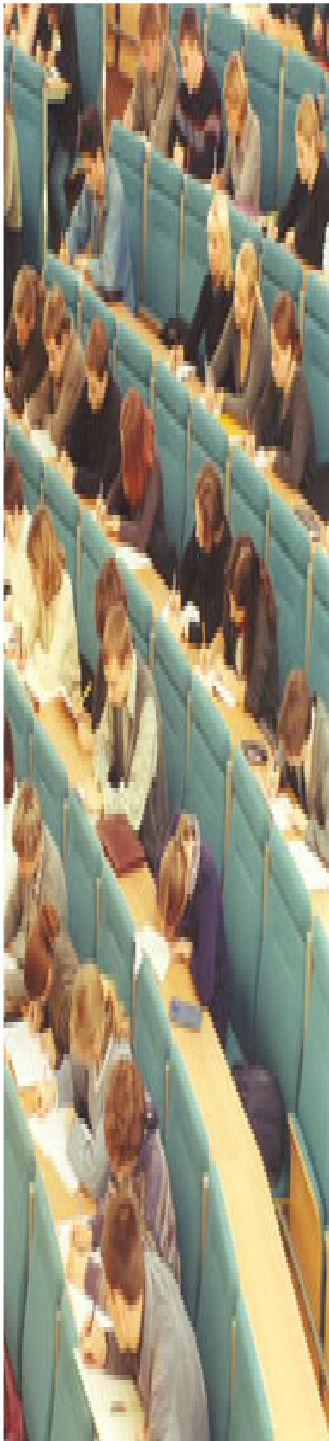


STUDIA DZIENNE

Opinia 8

Ocena mojej pracy przez prowadzącego zajęcia była sprawiedliwa i rzetelna

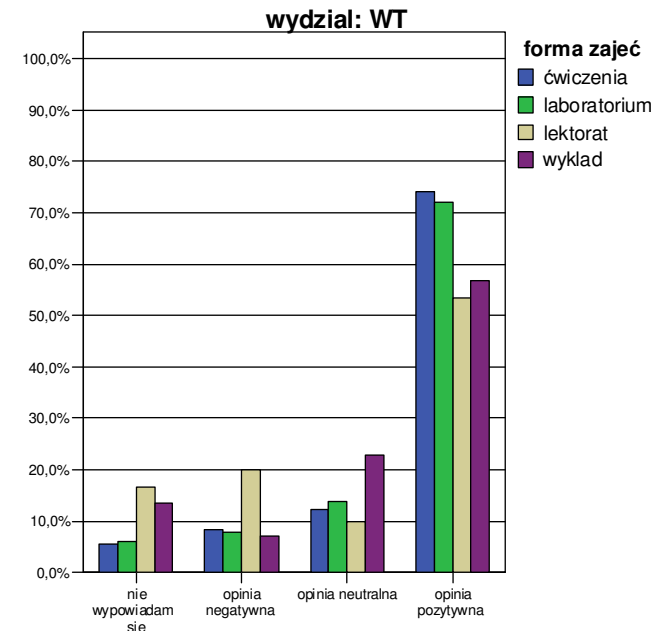
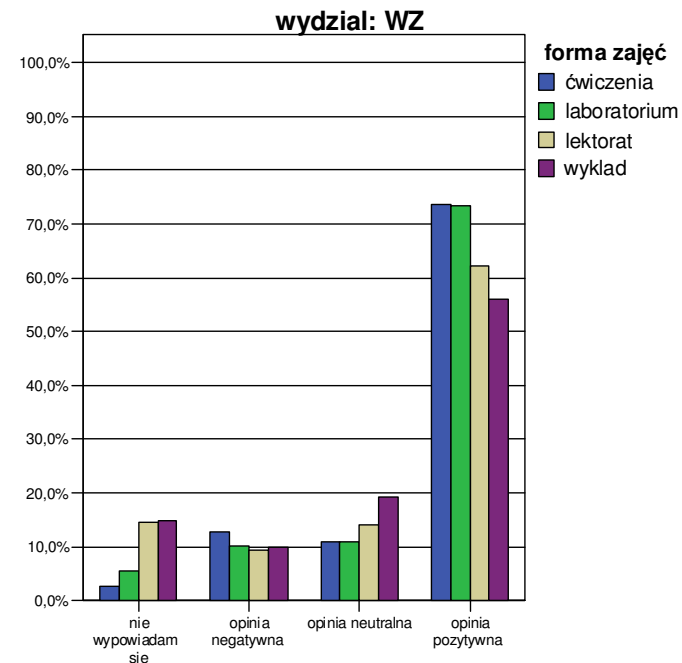
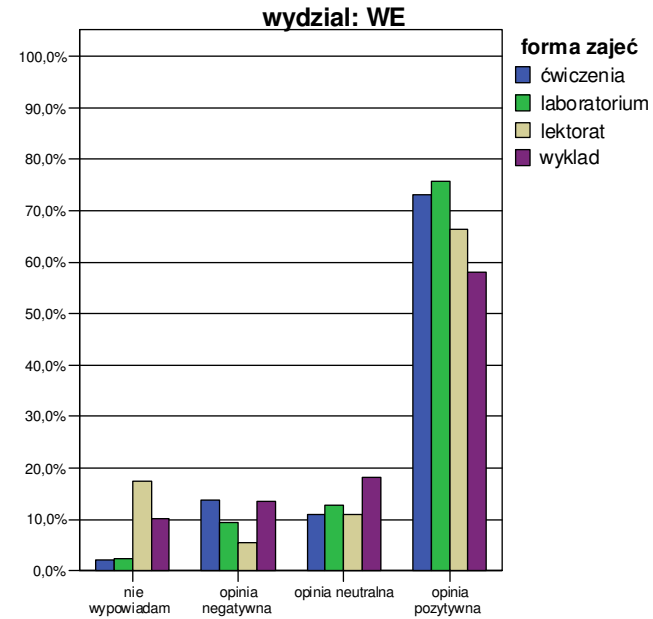


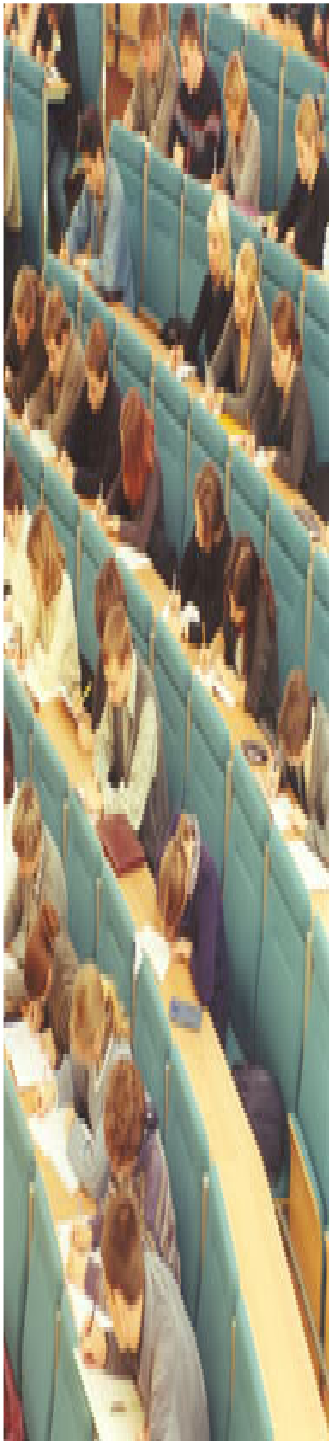


STUDIA DZIENNE

Opinia 8

Ocena mojej pracy przez prowadzącego zajęcia była sprawiedliwa i rzetelna

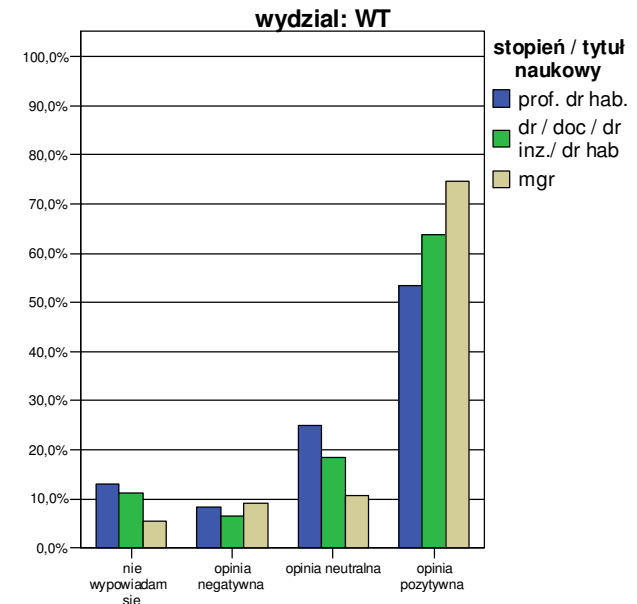
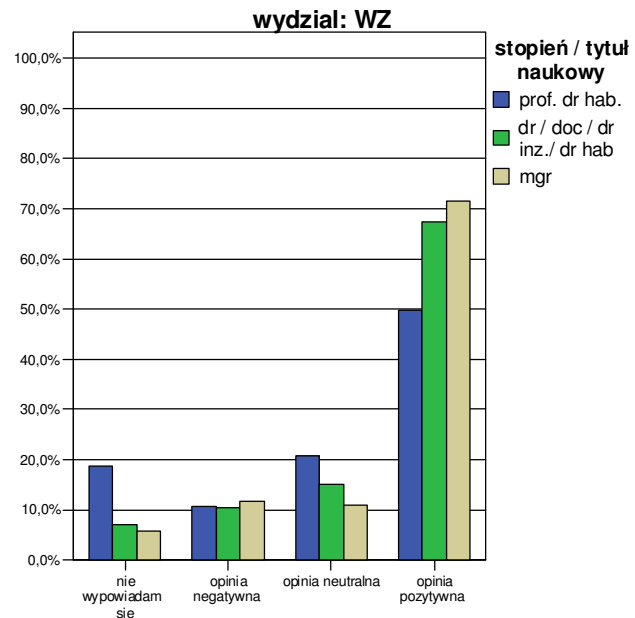
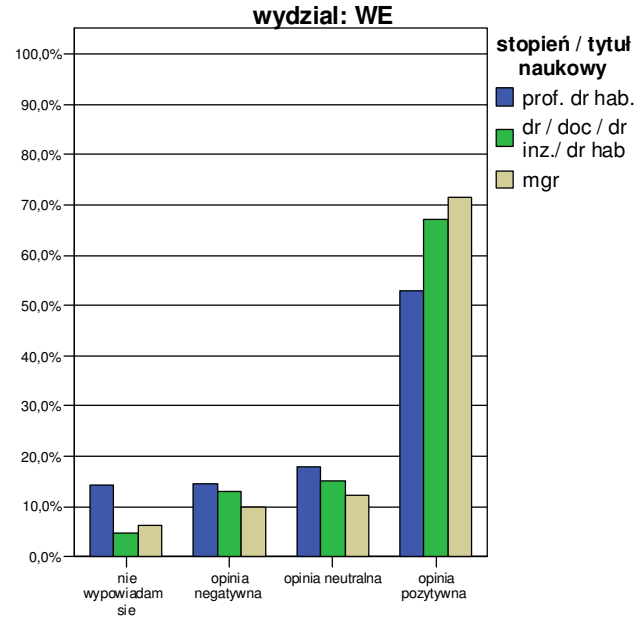




STUDIA DZIENNE

Opinia 8

Ocena mojej pracy przez prowadzącego zajęcia była sprawiedliwa i rzetelna





Opinia 8

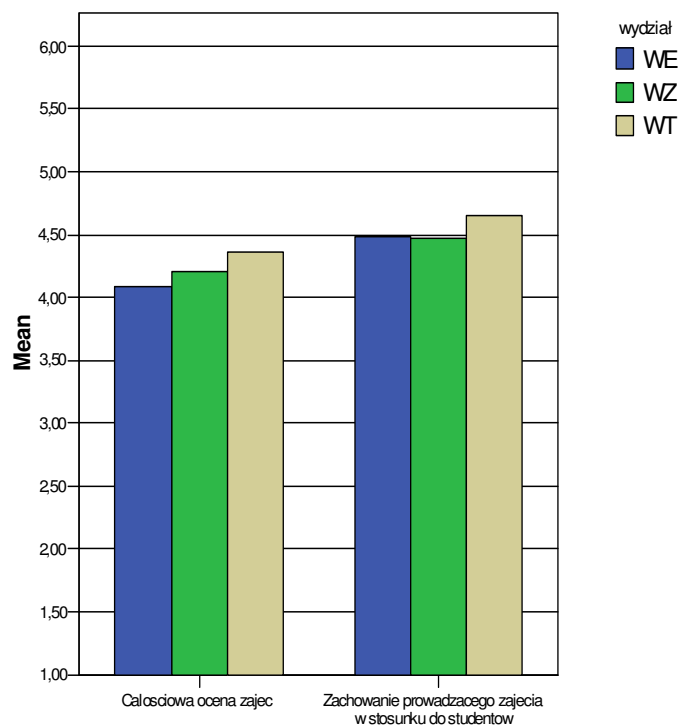
Ocena mojej pracy przez prowadzącego zajęcia była sprawiedliwa i rzetelna

- według większości studentów na studiach dziennych i zaocznych ocena pracy studentów była sprawiedliwa i rzetelna (studia zaoczne WZ - ponad 70%)
- największy odsetek pozytywnych opinii wystąpił wśród studentów 5 roku (szczególnie na WZ i WT)
- najlepiej wypadły laboratoria i ćwiczenia
- najlepiej opiniowano pracowników ze stopniem mgr

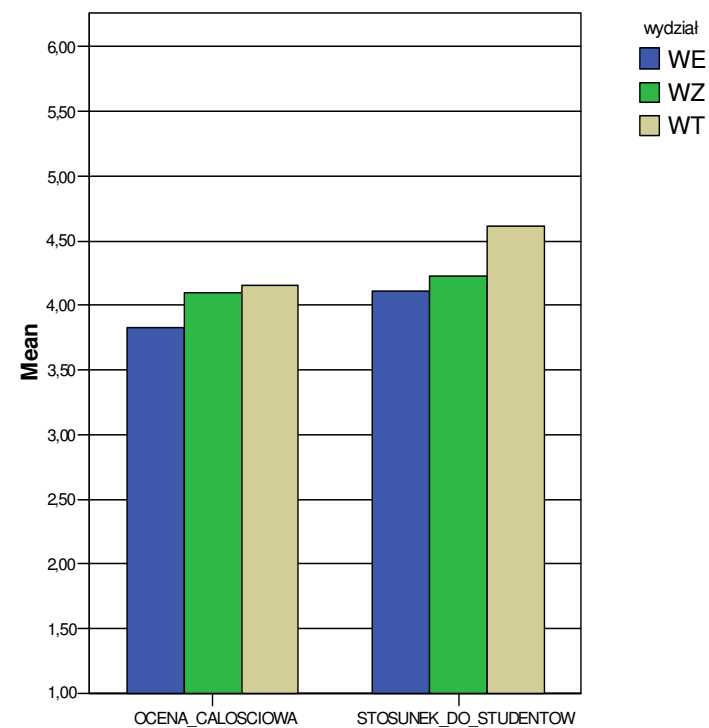


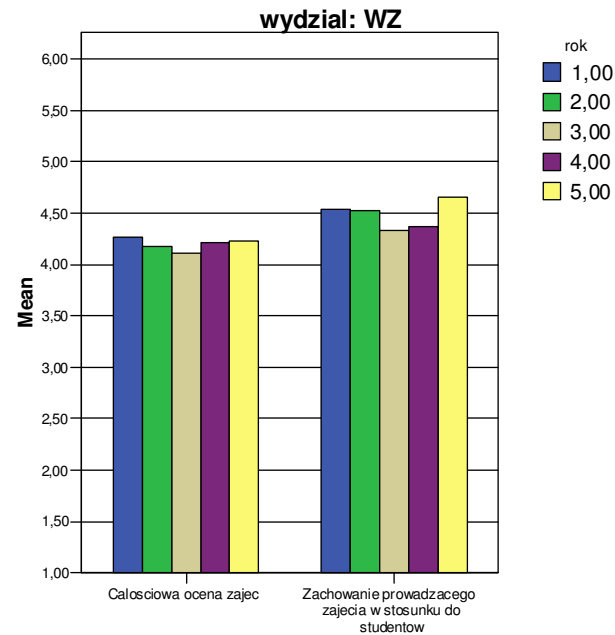
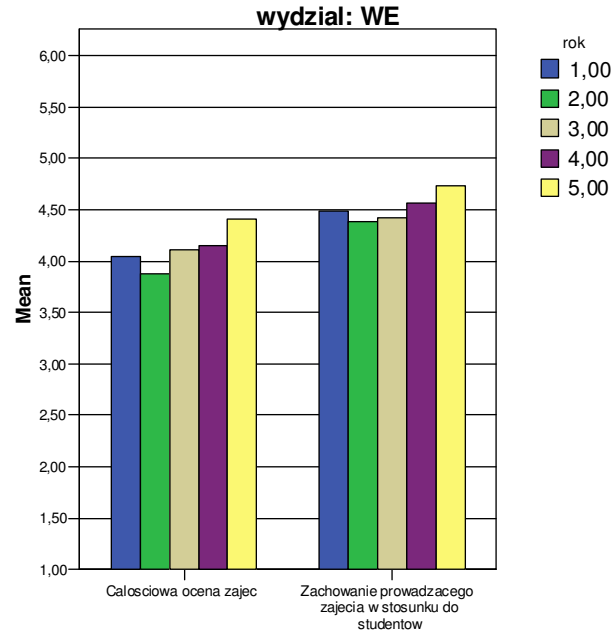
Całościowa ocena zajęć oraz ocena zachowania prowadzącego zajęcia w stosunku do studentów.

Studia dzienne

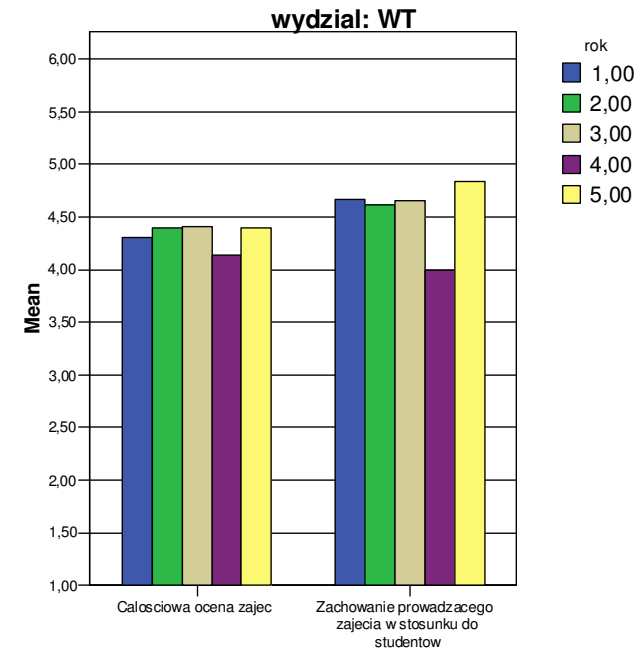


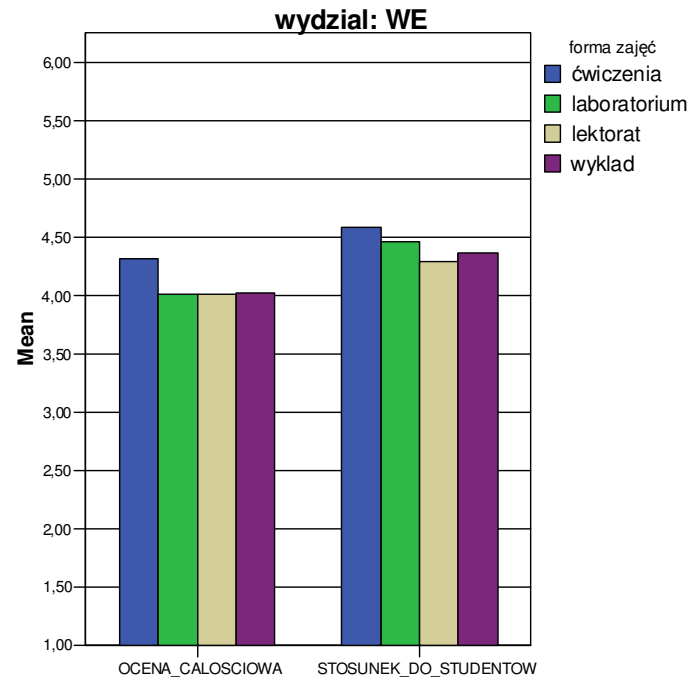
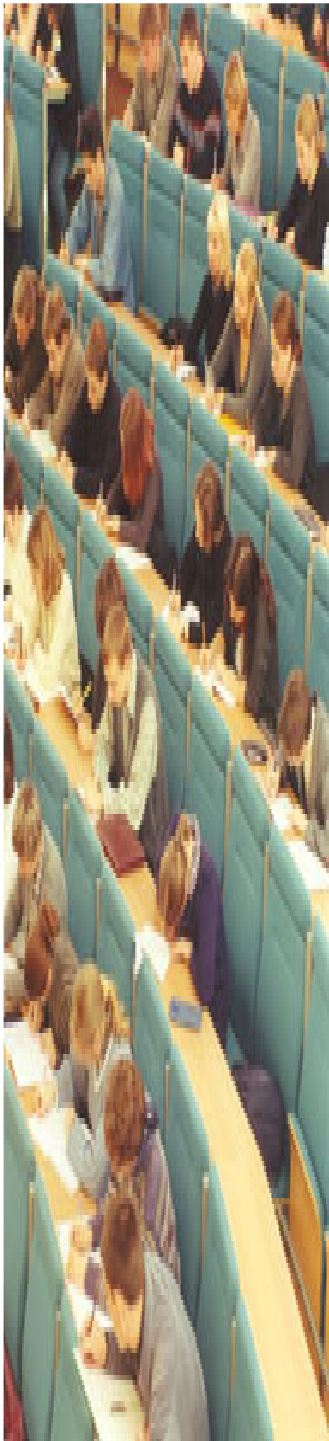
Studia zaoczne



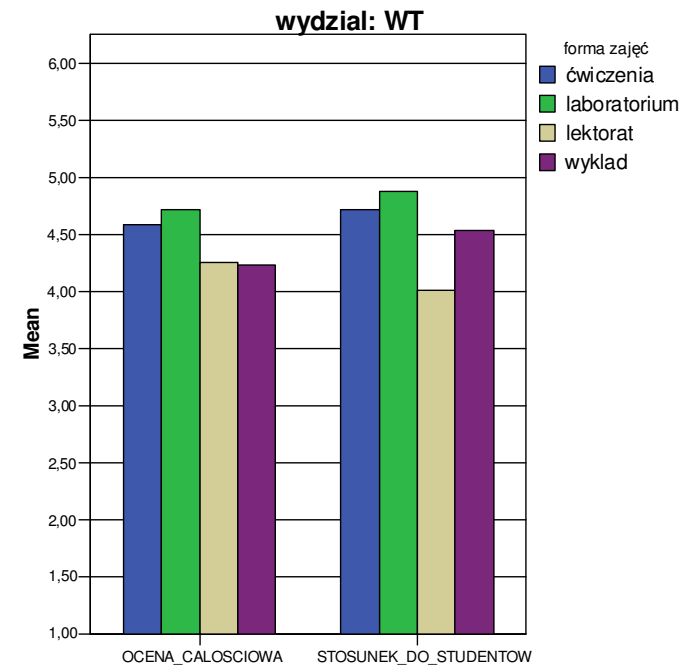
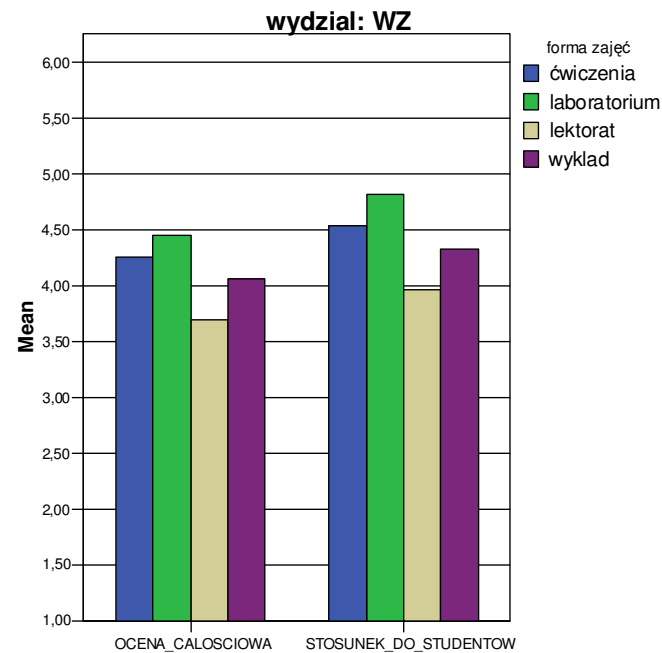


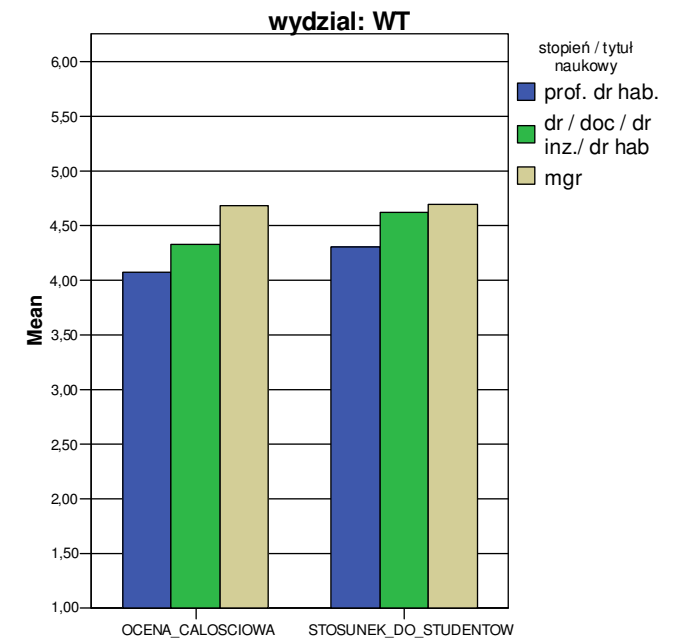
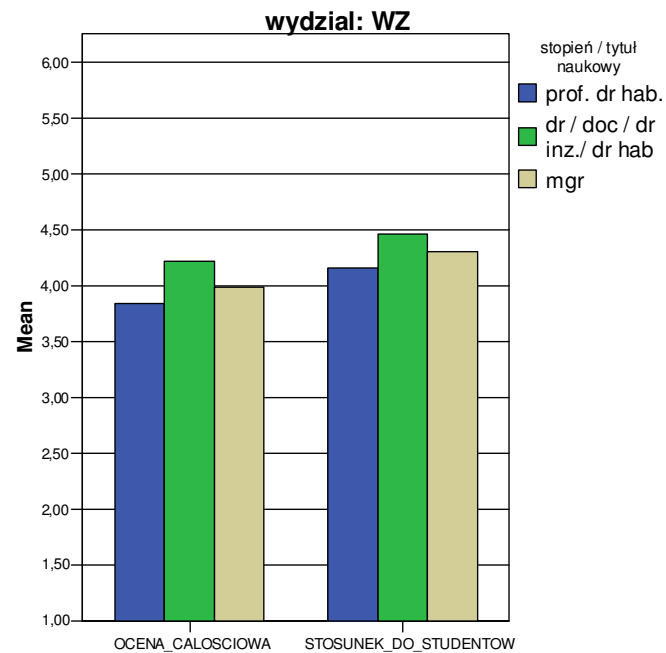
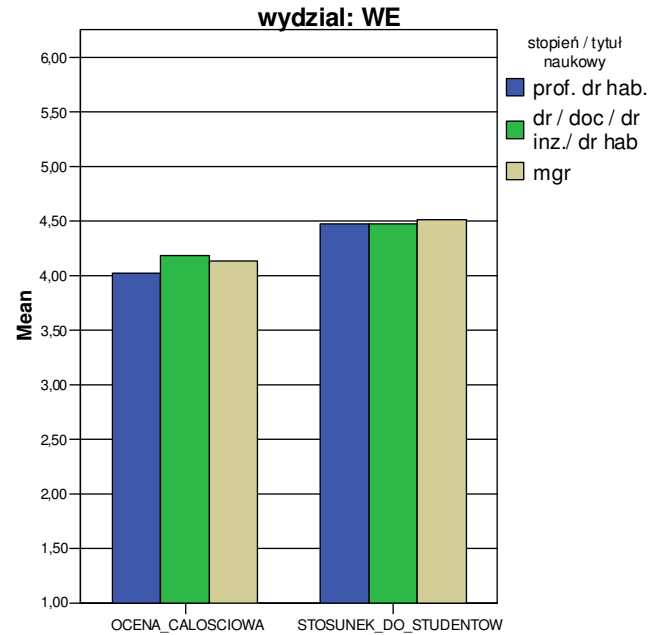
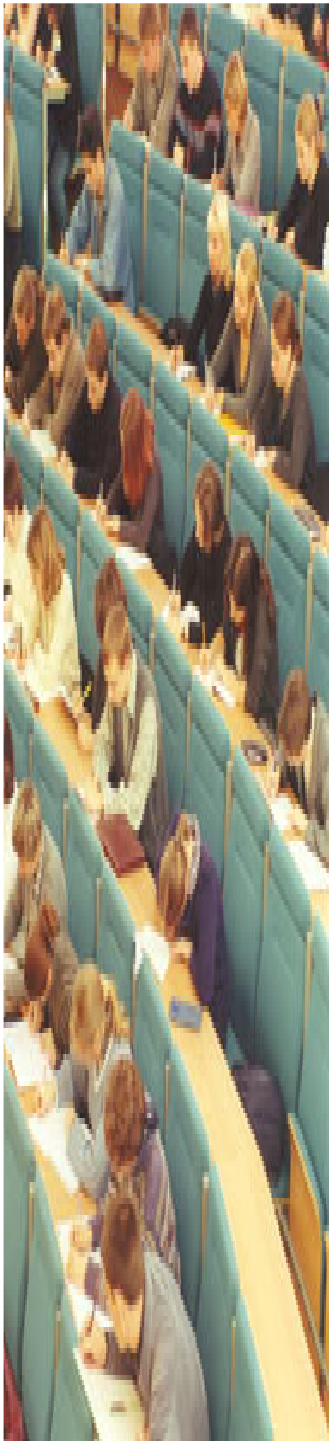
STUDIA DZIENNE
Całociowa ocena zajec
oraz ocena zachowania
prowadzacego zajecia w
stosunku do studentow.



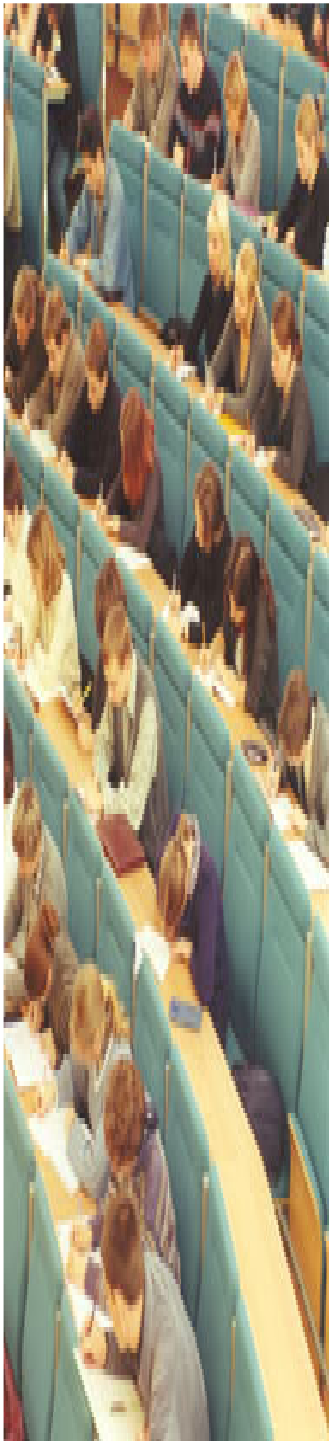


STUDIA DZIENNE
Całościowa ocena zajęć
oraz ocena zachowania
prowadzącego zajęcia w
stosunku do studentów.





STUDIA DZIENNE
Całościowa ocena zajęć
oraz ocena zachowania
prowadzącego zajęcia w
stosunku do studentów.



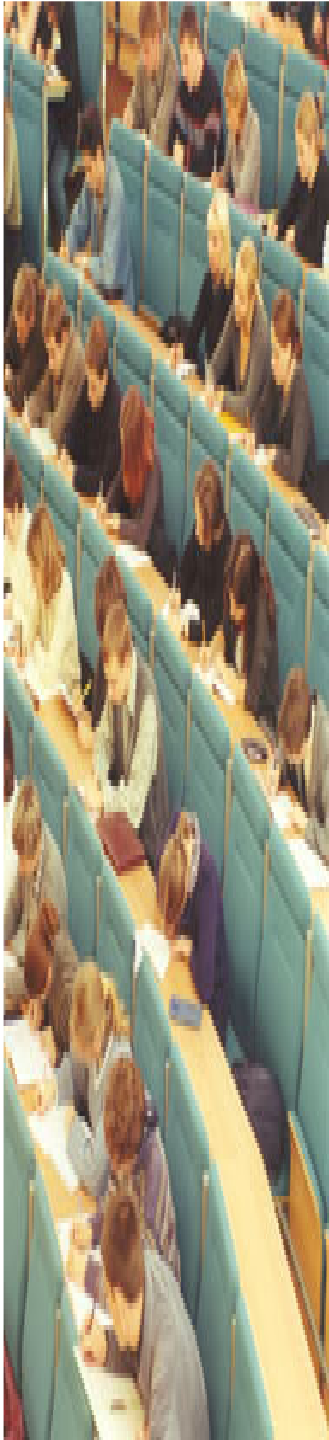
Ocena zachowania prowadzącego w stosunku do studentów

- większość studentów studiów dziennych i zaocznych dobrze oceniła zachowanie prowadzącego w stosunku do studentów (na wszystkich wydziałach średnia ocena przekroczyła poziom 4)
- najlepiej oceniono WT
- najlepiej oceniali studenci pierwszego i piątego roku
- na WE najlepiej wypadły ćwiczenia, natomiast na WZ i WT – laboratoria,
- najniżej na wszystkich wydziałach oceniono lektoraty
- na WZ – najlepiej oceniono pracowników ze stopniem dr, na WT – pracowników ze stopniem mgr, na WE nie było znaczących różnic



Całościowa ocena zajęć

- większość studentów studiów dziennych i zaocznych dobrze oceniła zajęcia (jedynie na studiach zaocznych WE ocena była niższa niż 4)
- całościowa ocena zajęć była silnie skorelowana z oceną zachowania prowadzącego w stosunku do studentów,
- całościowa ocena zajęć była nieco niższa niż ocena zachowania prowadzących w stosunku do studentów
- na WE najlepiej oceniono ćwiczenia, natomiast na WZ i WT – laboratoria, najniżej na wszystkich wydziałach oceniono lektoraty
- na WZ – najlepiej oceniono pracowników ze stopniem dr, na WT – pracowników ze stopniem mgr, na WE nie było znaczących różnic



3. Podsumowanie

- oceny w grupie studentów zaocznych były bardziej zróżnicowane niż oceny w grupie studentów dziennych
- studenci zaocznicy byli bardziej krytyczni niż dzienni w wyrażaniu opinii
- na wszystkich wydziałach najłagodniej oceniono oryginalność przekazywanych treści (opinia 3),
- respondenci stosunkowo nisko ocenili dostępność pracowników podczas dyżurów
- relatywnie lepsze opinie wyrazili studenci WT i WZ niż WE
- pogłębionych analiz wymagają stosunkowo krytyczne opinie studentów zaocznych WE w następujących obszarach: atrakcyjność zajęć (opinia 1 i 2), aktualność treści podręczników (opinia 4), przydatność w zrozumieniu treści podręczników (opinia 5), zdobycie nowych umiejętności i lepsze zrozumienie rzeczywistości (opinia 6)
- najlepiej oceniano ćwiczenia i laboratoria
- najlepiej oceniono pracowników ze stopniem mgr, następnie dr a relatywnie gorzej grupę profesorów