



UNIWERSYTET EKONOMICZNY
W POZNANIU

Badania naukowe
w STRATEGII
Uniwersytetu Ekonomicznego
w Poznaniu

Marian Gorynia



GLÓWNE WYZWANIA DLA UEP

Wartości
akademickie

Nauka
i dydaktyka
w wymiarze
międzynarodowym

Sprawność
organizacyjna

Kategorie
i uprawnienia
naukowe

Współpraca
z otoczeniem



Przestrzeganie wartości akademickich

Uczelnia powinna się wyróżniać wśród uczelni ekonomicznych w Polsce powszechnym przestrzeganiem wartości akademickich, które znajduje swoje odzwierciedlenie w jakości krytyki naukowej, jakości kształcenia oraz postawach pracowników i studentów.

Nauka i dydaktyka na poziomie międzynarodowym

W kontekście trendów zaobserwowanych w nauce należy zwiększyć internacjonalizację, interdyscyplinarność oraz wirtualizację badań naukowych. W odniesieniu do dydaktyki – należy rozwijać prestiżowe formy kształcenia postgradualnego, zwiększać „postrzeganą” atrakcyjność studiów przez zmodyfikowanie i poszerzenie oferty kierunkowej i specjalizacyjnej (w tym w językach obcych) oraz zwiększać poziom wykorzystania technologii informacyjnych.

Sprawność organizacyjna

Osiągnięcie wysokiego poziomu działalności naukowej i dydaktycznej (w kontekście zmian zachodzących w otoczeniu) jest uwarunkowane sprawnością organizacyjną Uczelni. Istotnymi warunkami podniesienia sprawności organizacyjnej Uczelni są: system generowania informacji zarządczej, nowoczesne metody zarządzania, efektywne wykorzystanie zasobów oraz odpowiednia struktura organizacyjna.

Kategorie i uprawnienia naukowe

Kategorie naukowe będą krytycznymi czynnikami sukcesu, jeśli zostaną zrealizowane zamierzenia Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o utworzeniu tzw. jednostek flagowych. W odniesieniu do uprawnień do nadawania stopni naukowych Uczelnia powinna rozstrzygnąć, czy wybrać formułę wąskiej specjalizacji naukowej wydziałów, czy rozwijać nowe dziedziny i dyscypliny naukowe.

Współpraca z otoczeniem

Uczelnia powinna intensywniej współpracować z interesariuszami (media, absolwenci, szkoły średnie, biznes, władze, ośrodki naukowe). Złożoność i zakres interakcji z podmiotami zewnętrznymi wymaga systemowego i profesjonalnego podejścia do budowania relacji z otoczeniem.



Jako wiodąca uczelnia ekonomiczna w Polsce, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu potwierdzi **swoją silną pozycję naukową** i dydaktyczną na arenie międzynarodowej. Będzie uniwersytetem ekonomicznym szeroko rozpoznawalnym i nowoczesnym, który stworzy **dogodne warunki** zarówno **do prowadzenia badań naukowych**, jak i do kształcenia studentów. **Priorytet będą miały te badania naukowe** oraz kierunki i formy aktywności edukacyjnej, **które umacniają prestiż Uczelni i dają wysokie szanse pozyskiwania zdywersyfikowanych źródeł finansowania.**

Będąc jedną z najstarszych uczelni ekonomicznych w Polsce, poważaną za wysoką **jakość prowadzonej działalności naukowej** i edukacyjnej, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu będzie dążył do wzmocnienia swojej **roli opiniotwórczej i doradczej.**

Pracownicy działają w poczuciu wspólnoty na rzecz wysokiej pozycji konkurencyjnej Uczelni.



Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu jest uczelnią **PRESTIŻ**ową, która, **prowadząc badania naukowe, istotnie wzbogaca wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i pokrewnych**, a przez kształcenie studentów – przygotowuje na najwyższym poziomie kadry zdolne skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki w kraju i za granicą. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, jako znana i szanowana uczelnia ekonomiczna w Polsce, **ma głos opiniotwórczy i doradczy w istotnych sprawach gospodarczych**.

Naczelnymi wartościami Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu są:

- P** – prawda,
- R** – rzetelność,
- E** – elitarność,
- S** – szacunek,
- T** – transparentność,
- I** – innowacyjność,
- Ż** – życzliwość.

Dążenie do **prawdy** jest nadrzędnym celem każdego badania naukowego, któremu powinno towarzyszyć **rzetelne** upowszechnianie zdobytej wiedzy. Wzbogacenie stanu wiedzy oraz kształcenie na najwyższym poziomie teoretycznym i praktycznym w zakresie nauk ekonomicznych i pokrewnych wymaga dysponowania **elitarnymi** zasobami pracowników oraz studentów. Prowadzenie badań naukowych oraz kształcenie studentów **odbywa się przy zachowaniu szacunku** dla zróżnicowanych poglądów, **zasady transparentności** procedur i zachowań oraz w atmosferze **życzliwości**. Ważna dla nauki oraz edukacji w Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu jest **innowacyjność** metod badawczych i edukacyjnych.



- Przestrzeganie wartości akademickich
- Osiągnięcie najwyższych standardów w nauce i dydaktyce
- Podniesienie sprawności organizacyjnej
- Osiągnięcie najwyższych kategorii i uprawnień naukowych
- Rozwinięcie współpracy z interesariuszami



Przestrzeganie wartości akademickich:

- Podniesienie jakości krytyki naukowej
- Upowszechnianie i promowanie wśród pracowników i studentów postaw opartych na poszanowaniu wartości akademickich



Osiągnięcie światowych standardów w nauce i dydaktyce:

- **Podniesienie standardów: prowadzenia badań i prezentowania ich efektów, działalności wydawniczej, aktywności konferencyjnej, zdobywania awansów naukowych, zaplecza naukowego**
- Opracowanie spójnej polityki kształcenia w skali Uczelni
- Poszerzenie oferty w zakresie studiów II i III stopnia
- Rozwój studiów podyplomowych i innych form kształcenia ustawicznego
- Internacjonalizacja studiów (nauczanie w językach obcych, wymiana międzynarodowa studentów i pracowników)
- Zwiększenie edukacyjnej roli Biblioteki Głównej
- Rozwój form elektronicznego wspomaganie zajęć dydaktycznych
- Podnoszenie jakości prac licencjackich i magisterskich
- Stworzenie systemu doskonalenia kwalifikacji pracowników naukowo-dydaktycznych



Podniesienie sprawności organizacyjnej:

- **Podniesienie jakości wsparcia obsługi działalności naukowej**, wydawniczej i dydaktycznej
- Zwiększenie liczebności i jakości zasobów lokalowych
- Powiązanie jakości dydaktyki z systemem motywacyjnym
- Scentralizowanie organizacji i zarządzania studiami podyplomowymi i innymi formami kształcenia ustawicznego
- Koordynacja od strony organizacyjnej relacji z otoczeniem
- Poprawa jakości informacji zarządczej
- Doskonalenie Uczelni od strony struktury organizacyjnej, metod zarządzania, elastyczności funkcjonowania, obsługi prawnej itp.
- Zwiększenie efektywności wykorzystania zasobów



Osiągnięcie najwyższych kategorii i uprawnień naukowych:

- Uzyskanie najwyższych kategorii parametryzacji przez wydziały
- Zwiększenie uprawnień do nadawania stopni naukowych

Rozwinięcie współpracy z interesariuszami:

- Zwiększenie reprezentacji UEP w gremiach naukowych
- Rozwój międzynarodowej wymiany studentów
- Rozwój współpracy z mediami, absolwentami, szkołami średnimi, biznesem, władzami
- Pozyskanie środków z zewnątrz (*fundraising*, środki unijne, sprzedaż usług)
- Pozyskanie jak najlepszych kandydatów na studia



- Karta strategiczna jako punkt odniesienia dla rzeczywistych działań w sferze **badania**:
 - ✓ władze Uczelni
 - ✓ Wydziały (W) i katedry (K)
 - ✓ komórki wsparcia
- Monitorowanie realizacji Strategii w obszarze **badania**:
 - ✓ analiza i ocena - okresowe przeglądy
 - ✓ elastyczność i zdolność do zwrotu strategicznego



Podniesienie jakości **krytyki naukowej** – przykłady działań:

- wprowadzenie zalecenia prezentacji prac naukowych na zebraniach międzykatedralnych (W) (K)
- wprowadzenie wieloetapowej dyskusji oraz oceny prac naukowych (W) (K)
- wprowadzenie systemu anonimowej oceny osiągnięć pracowników w udziale recenzentów zewnętrznych
- upowszechnianie obyczaju konsultowania prac naukowych z innymi ośrodkami oraz korzystania z recenzentów zagranicznych (W) (K)

Osiągnięcie światowych standardów w **nauce** – przykłady działań:

- opracowanie założeń polityki UEP w obszarze organizowania konferencji
- organizowanie konferencji międzykatedralnych (W) (K)
- zwiększenie poziomu umiędzynarodowienia konferencji (W) (K)
- przeanalizowanie możliwości koordynacji działalności naukowej tematycznie zbliżonych katedr (W) (K)
- położenie większego nacisku na interdyscyplinarność realizacji badań naukowych (W) (K)
- opracowanie ścieżek karier dla pracowników naukowo-dydaktycznych oraz doktorantów stacjonarnych (W) (K)
- wzmocnienie merytoryczne i organizacyjne Działu Badań Naukowych
- wprowadzenie wydziałowych bądź też międzyuczelnianych seminariów habilitacyjnych (W)
- podniesienie poziomu znajomości języków obcych przez pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni



Podniesienie sprawności organizacyjnej w obszarze **nauki** – przykłady działań:

- rozważenie wprowadzenia stanowiska prodziekanów/pełnomocników ds. naukowego rozwoju wydziałów (W)
- wydzielenie jednostki zajmującej się organizacyjną obsługą konferencji

Osiągnięcie najwyższych **kategorii i uprawnień naukowych** – przykłady działań:

- powołanie na wydziałach zespołów ds. oceny parametrycznej (W)
- zaangażowanie katedr w realizację prac badawczych na rzecz praktyki gospodarczej (W) (K)

Rozwinięcie współpracy z interesariuszami w obszarze **nauki** – przykłady działań:

- zwiększenie liczby doktorantów wyjeżdżających za granicę w celu realizacji badań w innych ośrodkach naukowych (W)
- rozważenie wprowadzenia zestawu działań dotyczących inkubatora przedsiębiorstw, innowacyjności, parku technologicznego itd.



- Pomiar **osiągnięć naukowych** – warunek sine qua non:
 - ✓ Internetowy System Bibliograficzny – System Ewidencji Dorobku
 - ✓ Kwestionariusz Oceny Pracownika
 - ✓ Ankieta Strategiczna
 - ✓ Ocena Parametryczna
 - ✓ Potrzeba integracji narzędzi
- Zasady polityki kadrowej:
 - ✓ Parametryzacja kryteriów awansu
 - ✓ System motywacyjny – wyzwania!